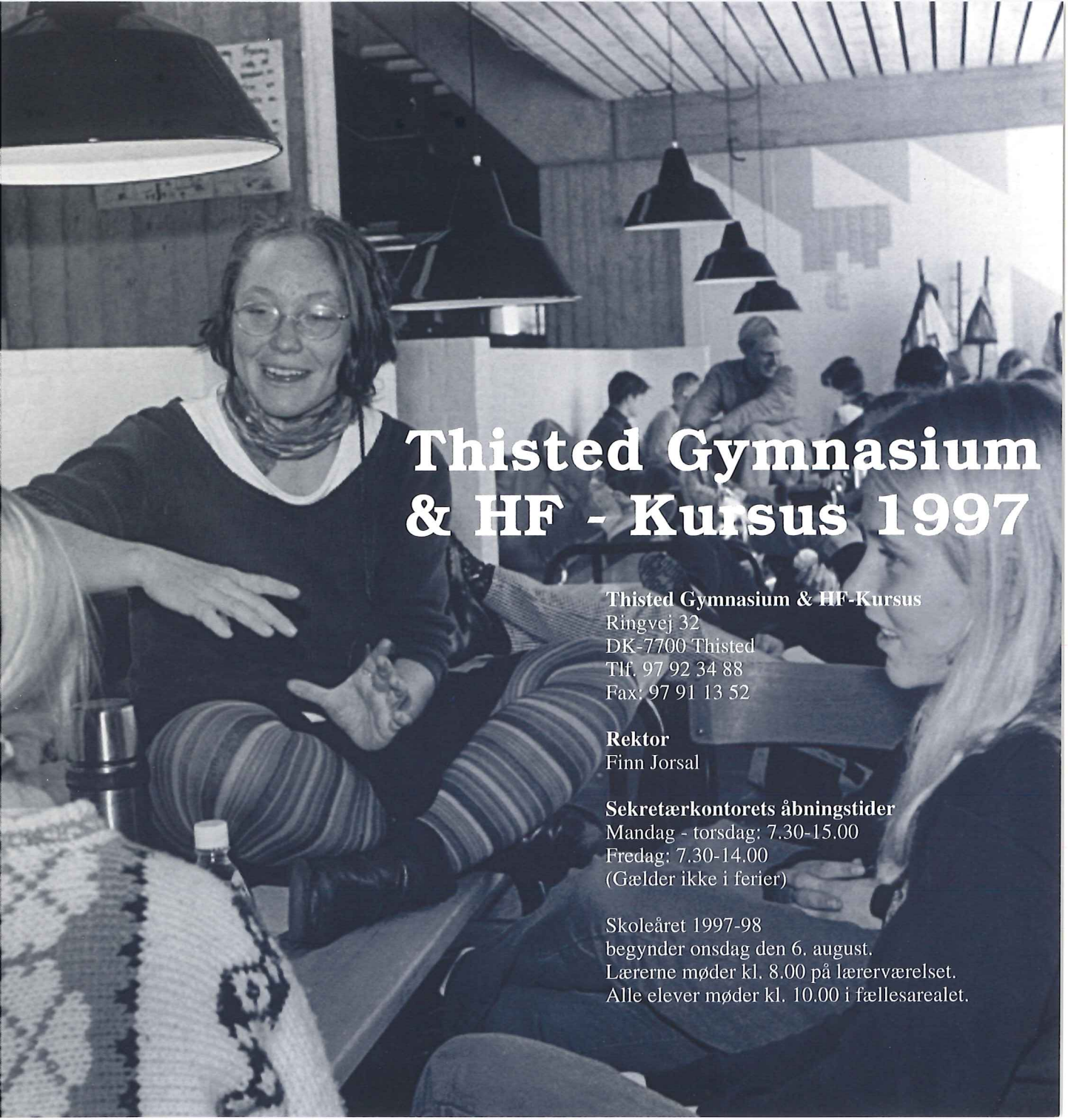


Thisted Gymnasium & HF - Kursus 1997

Thisted Gymnasium & HF-Kursus
Ringvej 32
DK-7700 Thisted
Tlf. 97 92 34 88
Fax: 97 91 13 52

Rektor
Finn Jorsal

Sekretærkontorets åbningstider
Mandag - torsdag: 7.30-15.00
Fredag: 7.30-14.00
(Gælder ikke i ferier)

Skoleåret 1997-98
begynder onsdag den 6. august.
Lærerne møder kl. 8.00 på lærerværelset.
Alle elever møder kl. 10.00 i fællesarealet.

SONY

1947 -1997 - 2000

Af rektor Finn Jorsal

Overskriftens årstal signalerer, at det kommende skoleårs nye elever og årets studenter synes at komme til at indtage en særlig plads i skolens historie.

Årets studenter og HF'ere dimitteres i 50-året for skolens start, de nye HF-kursister bliver om 2 år færdige som de sidste i dette århundrede, mens det nye skoleårs 1.g'ere vil blive et nyt årtusindes første studenter i Thisted.

Kan I fornemme historiens vingesus? I nye elever, som dette årsskrift er den første velkomst til, er nok mere optændt af en spændt forventning til, hvad den gymnasiale fremtid vil bringe. Men forhåbentlig vil I i løbet af de kommende måneder ikke bare finde jer til rette på Thisted Gymnasium & HF-Kursus, forhåbentlig vil også I med energi og engagement tage del i årets jubilæumsfestligheder.

Jubilæum og fest vil komme til at præge de første måneder af det kommende skoleår og således være med til at bekræfte, at skolen er et særdeles levende miljø med mange aktiviteter. Mange af aktiviteterne har deres udspring i arbejdet i og med fagene. Musik, kunstneriske og dramatiske udfoldelser og sport på forskellige niveauer og i en række forskellige idrætsgrene.

Alt dette vil i skolens hverdag ikke overskygge, at et gymnasium og HF-kursus først og fremmest er et sted, hvor eleverne kommer for at blive godt rustet til at klare sig i deres fremtidige studier og arbejdsliv. Både i de obligatoriske fag og i valgfagene arbejdes der såvel i dybden som i bredden. *Viden er magt* er det med rette blevet sagt.

Solide arbejdsmetoder, tidssvarende kundskaber og perspektivgivende indsigt er nogle af de resultater, som gerne skulle komme ud af jeres og vores anstrengelser - og noget af det, som årets afgangselever forhåbentlig har med sig i bagagen, når de nu forlader skolen.

For I nye elever vil der uden tvivl i løbet af gymnasie- og HF-tiden åbne sig en spændende verden. Gamle og nye fag, kendte vidensområder med nyt indhold - alt sammen vil det bidrage til at give jer den almene uddannelse, som skal være **jeres** gedigne grundlag at klare jer på i en fremtid, der vil blive mere omskiftelig, end nogen tidligere generation har oplevet.

Thya - Roma Roma - Thya

Af Knud Holch Andersen

Mærkeligt...!

Stille gader med besindig trafik. En by, hvor folk står stille og venter til trafiklyset bliver grønt. En by, hvor alt er rent og skinnende velholdt, og hvor det er sjældent at træffe en lommetyv. Et grønt landskab, fyldt med energiske vindmøller. Et kæmpestort hav, hvor next stop er Norge og Skotland.

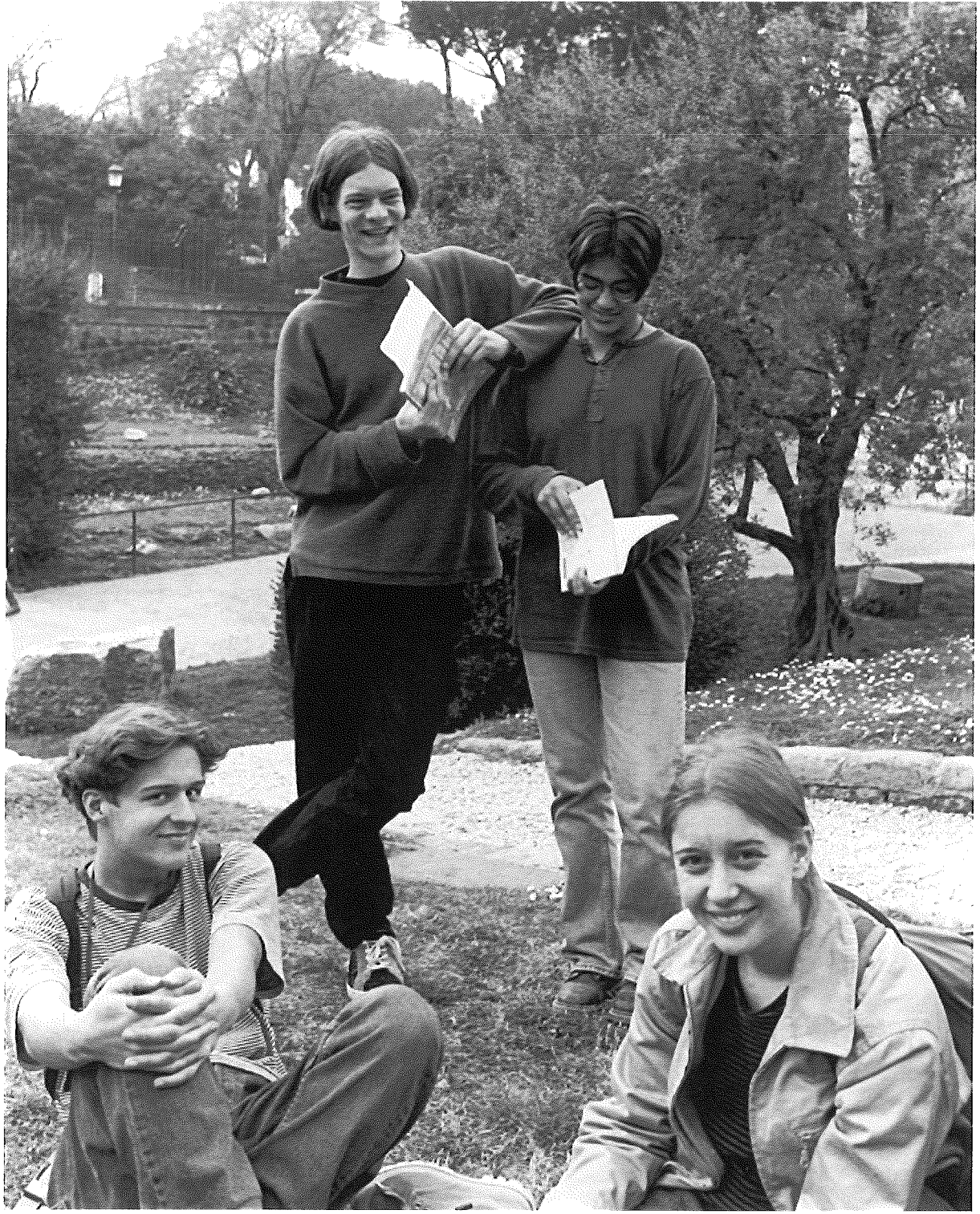
En åben skole med udstrakt frihed for eleverne, men hvor de ikke desto mindre møder til tiden og bliver siddende pænt i klassen gennem hele timen. En skole, hvor den enkelte elev kan vælge over en bred skala af fag. En ungdomskultur, hvor unge føler sig selvstændige og tjener egne penge, men hvor de også har et lidt for voksent alkoholforbrug, når de går på diskotek.

Ubegribelige afstande mellem skole og hjem og en sendrægtig kollektiv trafik, der i weekenderne går næsten helt i stå.

Det var nogle af de meldinger, der kom fra Frederico, Arianna, Luigi, Marzia, Allessandro, Silvia og alle de andre fra *Liceo Ginnasio Statale Aristofane* i Rom, da de på sidstedagen af deres ophold på Thisted Gymnasium blev sat til at sammenfatte deres oplevelser og erfaringer.

Forud var gået seks intense dage, hvor de havde delt hverdag og hjem med eleverne fra 1.b, samtidig med at de blev introduceret til dansk gymnasiekultur, danske omgangsformer og lidt sprogforståelse, deltog i udvalgte timer, var til forårskoncert og generalprøve på årets skoleteaterforestilling, boltrede sig i Vigsø Badeland og oplevede Thyland i fejende forårssol og et par karske regnbyger, som det sig hør og bør i april måned. Hen over alle de mange indtryk har oplevelsen af den vidtstrakte natur, gyset på Bulbjerg og Vejlernes fugle-rigdom nok sat sig som det, der bliver hængende længst i erindringen. Og så den store overflod af frisk luft!

Forud for dette besøg havde de 28 1.b'ere halvanden måned tidligere aflagt en uges besøg på Aristofane-skolen i Roms nordlige udkant og delt hverdag med de romerske partnere. En virkelighed, hvor alt er anderledes end hjemme i Thy. Her bor man i lejekaserner, placeret efter principper, der tyder på totalt fravær af byplan. Et historisk produkt af vildt spekulationsbyggeri, der tog sin begyndelse i Mussolini-epoken. Men også blandet op med mere mondæne og velbevogtede blokke til den købedygtige middelklasse. Altsammen omgivet af en infernalsk trafik, hvor alt kører i højeste gear og med kreative opbremsninger. Her bor man tæt, og lejligheder med mere



end tre værelser er usædvanlige. I hjemmet regerer „mama“ og sørger for alt, hvad der skal sørges for.

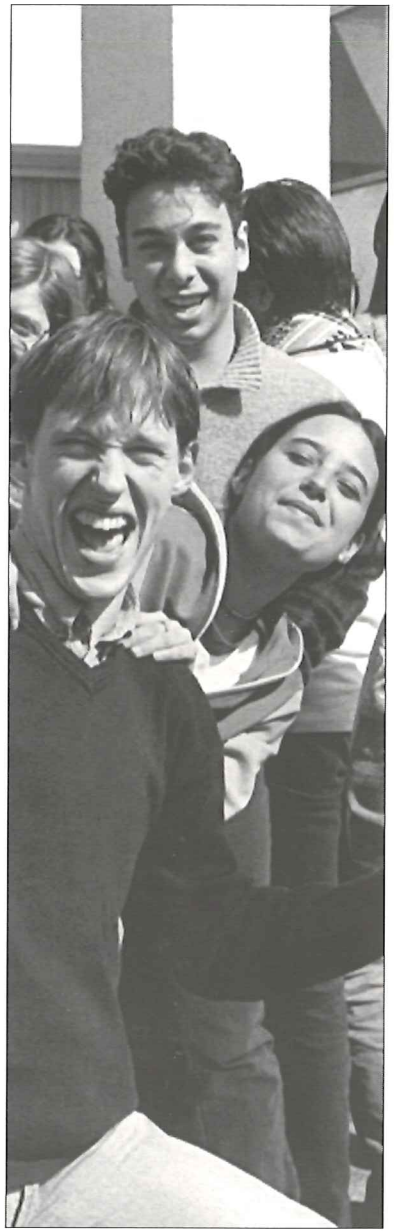
I skolen har man det ganske rart og kan holde mange aktiviteter i gang, kun en gang i mellem afbrudt af læreren, når man skal høres i lektien.

De fleste elever bor i gå-afstand fra skolen og kan - til stor undren for danskerne - nøjes med at springe ud af sengen få minutter i ringetid.

Skolen er specialiseret i klassisk retning og det giver nogle ret snævre rammer for det fremtidige uddannelsesvalg. Meget forskelligt fra det brede danske gymnasium. Moderne fremmedsprog har en sekundær rolle, hvilket naturligvis hæmmer kommunikationen under en sådan udveksling.

1.b's rejse byggede på undervisningen i latin (Henrik Bolt-Jørgensen) og historie (Knud Holch Andersen). Det var derfor naturligt at kombinere udvekslingsoplevelsen med et fagligt perspektiv. Besøg på Forum Romanum, Pompeji og Herculanum gør den antikke romerske kultur nærværende og levende og åbner for en forståelse af afgørende historiske sammenhænge. Det handler om indsigt i det europæiske kulturgrundlag. Og det fik 1.b'erne også med sig hjem.

Udveksling er hårdt arbejde.



Det kan både eleverne, de involverede lærere og sikkert også forældrene tale med om. Forskellene i kulturbaggrund og normer vil uundgåeligt skabe problemer. Danskere er vant til at handle på baggrund af planlægning og organisation. Italienere lever mere i øjeblikket og handler spontant. Forventningerne til undervisning er vidt forskellige. Og den slags lader sig ikke ændre gennem et par ugers samvær.

Hvorfor så alt det besvær?

Det ville så afgjort være nemmere at bestille et traditionelt hotelophold og så indkassere alle turistens fordele. Men turisten lever et ghetto-liv og sætter sjældent sin selvforståelse eller noget som helst andet på spil. Udvekslingsrejsen lukker helt andre døre op, og det bliver man mærket af. Måske irriteret og forarget, men i hvert fald påvirket.

Vi bruger i disse år mange floskler om europæisering og internationalisering, og vi surfer frejdigt på nettet rundt om den globale landsby. En ægte åbning mod det europæiske forudsætter et langt mere direkte - og besværligt - møde med fremmede levemåder og kulturer. Det kan udvekslingsrejsen bidrage til.

Derfor bør den opfattes som et selvfølgeligt og nødvendigt element i en skole, der vil forberede sine elever på livet i det 21. århundrede.

Skolen kan prale af at have det næstbedste fodboldhold blandt alle Danmarks gymnasier.

„godaften“

I forsøget på at tage pulsen på TG lige nu, herunder at undersøge forholdet mellem de ansatte og eleverne, det nogen kalder virksomhedskultur, har Gunner Roed og Lene Rohde opsøgt nogle nøglepersoner, der er i stand til at se på os sådan lidt ovenfra.

„Skolen er ikke bare en arbejdsplads”

„Noget af det sjoveste var ligegodt, da 3 g'erne på sidste skoledag et år havde taget duer med - de fløj jo rundt i dagevis, og til sidst var de så udhungrede at pedellen måtte skyde dem med luftgevær, for at det ikke skulle udvikle sig til det rene dyrplageri - og så var der også engang de havde taget en ged med som afskedsgave til rektor Bak. Den blev sat på græs ude foran vestfløjen.“

Det er karakteristisk for Margit Nielsen, tillidsrepræsentant og sikkerhedsrepræsentant for de 10 medlemmer af rengøringsstaben, at hun bedst husker, og helst opholder sig ved, de rare ting på skolen. Eleverne kan da godt grise noget, og med det stigende

elevtal er der også kommet mere rod og svineri, men „der er kun få sprællemænd“, som Margit siger. „Eleverne er utrolig søde, især enkeltvis“, så hun føler ikke at hun har behov for at være den store opdrager.

Værre står det til med lærerne. De er ifølge Margit lidt af nogle rodehoveder. Værst står det til i rygerummet. Det er et frygteligt rum som næsten ikke er til at holde rent. Og Margit ved hvad hun taler om, for hun har ansvaret for lærerværelset og tilstødende lokaler.

- Det betyder så også at jeg kommer en del i snak med lærerne, og nogle af dem skal lige „læsse af“ efter en eller anden oplevelse de har haft. Det er rart, og det kommer jo heller ikke videre.

Margit er vældig glad for sit arbejde. Hun har været ansat på Thisted Gymnasium i 17 år, og er i øjeblikket den eneste rengøringsassistent på fuld tid. To af hendes kolleger har 25 timer ugentlig, resten 15 timer. „Og når vores generation er slut, kan man ikke få nye på de vilkår“, konstaterer hun med et

glimt i øjet, men også i et tonefald som lader én ane rigtigheden af udsagnet.

- Atmosfæren på skolen er meget spændende. Der er ikke to dage som er ens. Alt kører langs uformelle linjer, og jeg kender efterhånden navnene på alle lærerne. Skolen er meget mere end bare en arbejdsplads. Jeg går til mange arrangementer, og især Amardteatrets forestillinger er jeg glad for. „De tre Musketerer" var flot, og hvor er det dog imponerende som de unge mennesker kan spille. Det er noget som glæder mig meget, siger Margit, mens intervieweren takker for samtalen.

„Nu er jeg jo een af de yngre...."

Sidste år efter sommerferien gik der pludselig en ung fyr omkring på skolen og lignede et medlem af Blur eller Suede. Det viste sig , at han talte og forstod dansk, omend accenten var temmelig københavnsk. Og han var lærer. Hvordan var han havnet her?

-Jeg kom her til TG ved noget af en tilfældighed. Jeg boede i Athen, hvor jeg var i færd med at oversætte en historiebog, da jeg løb ind i Finn Jorsal. Han foreslog at jeg søgte en stilling forklarer Rasmus Dietz.

Jeg må indrømme, at det ikke forekom mig at ligge lige for! Men så slog jeg til alligevel. Jeg har nemlig ikke rigtig rod noget sted. Har rejst rundt i USA, boet i England, København og Roskilde. Og netop min ungdom i Roskilde har gjort, at jeg har haft nemt ved at genkende nogle træk hos de unge heroppe..I forhold til de unge der blev skildret i Lise Roos' film fra et københavnsk gymnasium, så er der her langt større respekt for institutionen og såmænd også for lærerne. Det har faktisk overrasket mig, at så mange elever direkte *godt* kan lide, at læreren står og holder foredrag!

Det sidste kan godt lyde konservativt, og det har Rasmus ikke noget imod. Hans skræk er en dag at komme ind i en klasse, hvor ingen gider at høre, hvad han siger.

-Som helhed synes jeg, at virksomhedskulturen på TG er både sund og fornuftig. Her er et godt miljø både blandt elever og lærere og mellem lærerne indbyrdes. Der er så liiige i overkanten af møder! (Det er kendt på skolen, at RD holder mere af bowling).

Er han mere til zapperkulturen end til kommunikationskulturen?

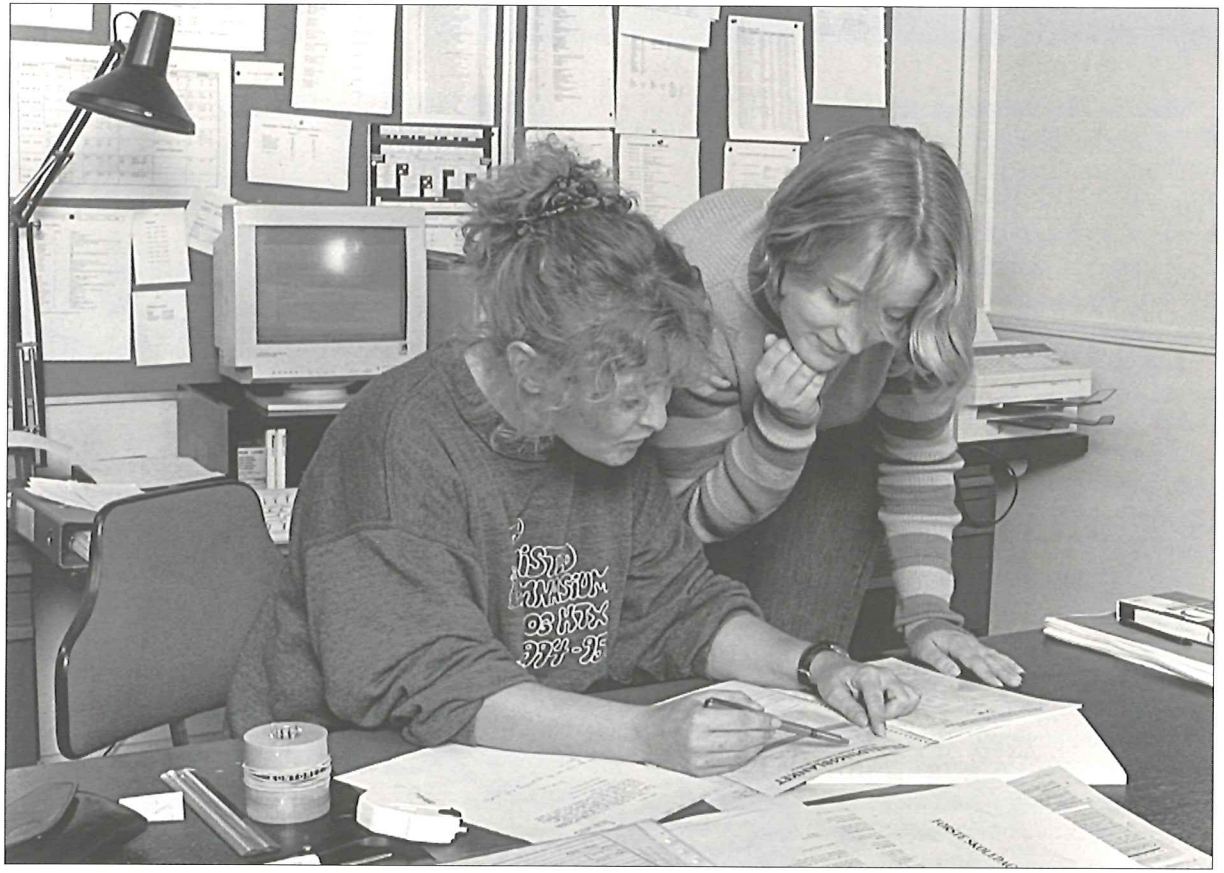
- Nu er jeg jo en af de yngre undervisere, og jeg synes det er sjovt at sammenligne mine elevers interesser med mine egne. Der er rigtig mange sammenfald, hvad musik og film angår. (Kultfilm, Techno- og Housemusik). Den væsentlige forskel ligger i litteraturen. Det der med at læse bøger helt frivilligt støder man meget sjældent på hos den nuværende gymnasiegeneration.

Så svaret må tolkes som et nej. Og desuden kan han godt lide gammel rock også.

Hvorfor tager han så fra os?

-Jeg rejser nu videre, men det skyldes ikke, at jeg ikke er faldet til. Selvom jeg godt kan komme på ikke *helt* fede ting. Hvad er det nu, jeg siger til mig selv, når jeg kører op ad Refsvej på cykel i modvind?

Her blæser godt nok for meget!



„Fleksibilitet og respekt er nøgleord“

Jonna Lynge er leder af sekretariatet. Det er den officielle funktion, men hun går også under betegnelsen „Blæksprutten i Førerbunkeren“. Hun kan i hvert fald både tale i telefon, skrive på pc, snakke med „kunder“ og ryge cigaretter på en gang.

-At jeg arbejder her på TG skyldes behovet for det, der hedder "nye udfordringer". Og det må der siges at være her, hvor der er mange ligheder med den offentlige institution, jeg tidligere var ansat i. Men Thisted Gymnasium er et godt sted at arbejde. Her er gang i den hele tiden. Her er henvendelser om alt muligt dagen lang - og det er det, der er det sjove.

Jonna læner sig tilbage og venter på et spørgsmål. Det handler om *tidsfrister*. Ordet får hende straks til at tænde en smøg.

- Når jeg sammenligner lærere med elever, så ser jeg utrolig mange ens reaktionsmønstre. Kan man lige vente en dag med en stil eller nogle karakterer, så vil man helst det!

- Tidsfrister er til for at overholde, siger Jonna Lynge, der fremhæver præcision som en nødvendighed i det administrative arbejde.

- Det er et „must“ for den, der skal administrere et system, men *fleksibilitet* og *respekt* er også nøgleord for mig.

Hvornår er man fleksibel?

- Det er man, når man er parat til at hjælpe en kollega eller en elev på den mest hensigtsmæssige måde - så det ikke bliver en belastning eller til gene for andre!!

- I et godt arbejdsmiljø er der også respekt for det, andre gør. I det daglige arbejde er det ensbetydende med, at man ikke bør opleve faste faggrænser, men derimod være parat til at hjælpe hinanden med det arbejde, der skal laves, siger Jonna Lynge.

- Sekretariatet fungerer både i forhold til lærere og elever. Vi er altid til stede og har mange tråde at holde sammen på. Derfor sidder vi billedlig talt midt i et stort edderkoppespind - og det kræver en evne til at kunne balancere. Nogen gange handler det om trøst - andre gange handler det om en „stram mine“, siger kontorfuldmægtigen og skodder smøgen.

- Ved at deltage i forskellige arrangementer efter skoletid har man lejlighed til at opleve både kolleger og elever på en anden måde end den strengt faglige - og det er både nødvendigt og sjovt, slutter Jonna Lynge.

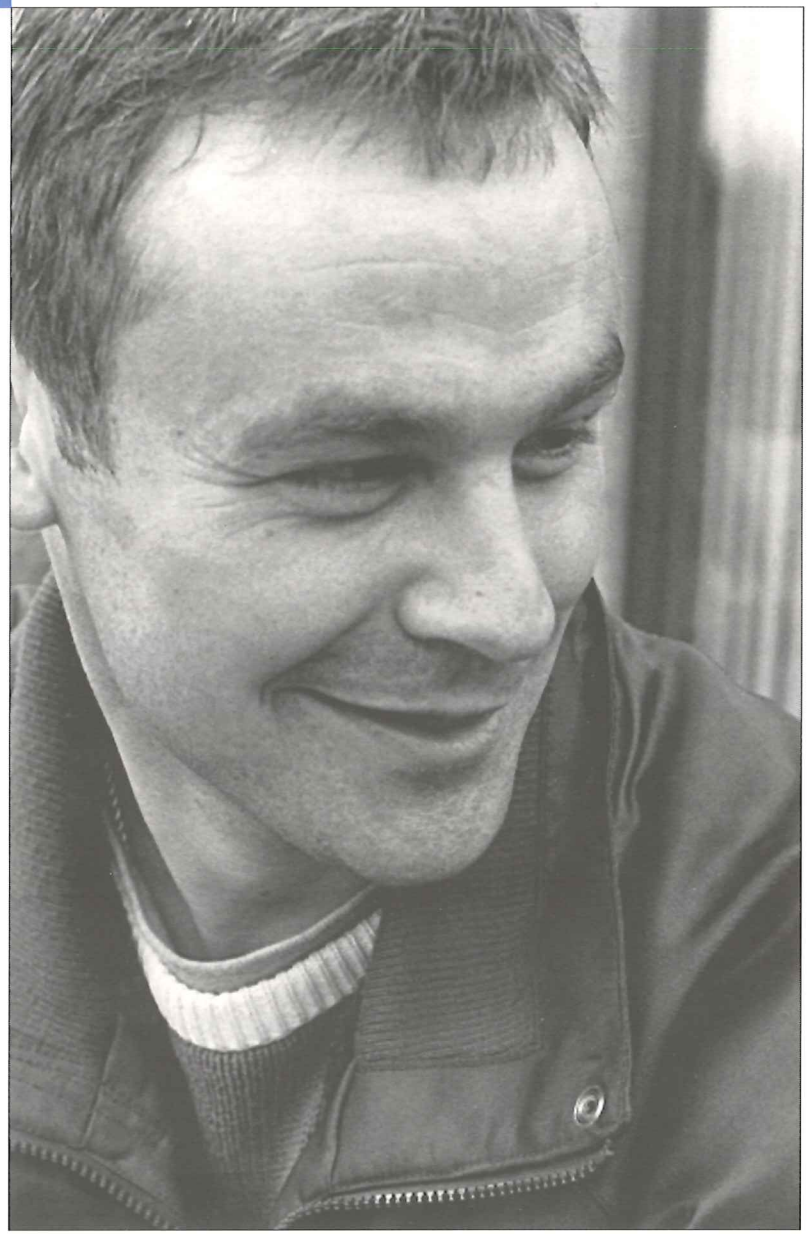
Pedellerne Sørensen & Jensen

„Ja, lad os så bare komme igang. Vi har lige en halv time“

Pedellerne Søren Sørensen og Søren Jensen anbringer sig veloplagte på bænken foran lærerværelset, hvor vi kan være nogenlunde uforstyrrede - deres mobiltelefoner er på stand-by, og pedelmedhjælper John Pedersen passer de løbende forretninger under interviewet.

- *Det er mit indtryk at makkerparret Søren og Jensen, som I jo kaldes for at* skelne *mellem jer, er ret så populære her på stedet: eleverne laver nogle fede parodier på jer ved morgensamlingerne, og de giver jer gaver ...*

- Det er jo ikke så galt, når det er den slags man får, siger Jensen. Og de vil da godt begge to vedstå at de heller ikke er så kede af at være her. Og ser man dem sammen, er man heller ikke i tvivl om at de har et godt kollegialt sammenhold. De lader også skinne igennem at man som pedel skal være ret så rummelig og tålmodig, og at jobbet stiller større krav i dag end tidligere.



- Det er jo ikke som for 20 år siden, siger Søren. Dengang kunne vi låse skolen kl. 14.00 og gå hjem. Der var ikke nær så mange folk i bygningen som nu, hvor der er noget hele tiden, foreninger, indkvartering af folk udefra i forbindelse med idrætsarrangementer og fester og så'n.

- Er det somme tider ved at vokse jer over hovedet?

- Nej, ikke hvis du rykker hårdere, mener Søren, og bare begynder noget før om morgenen.

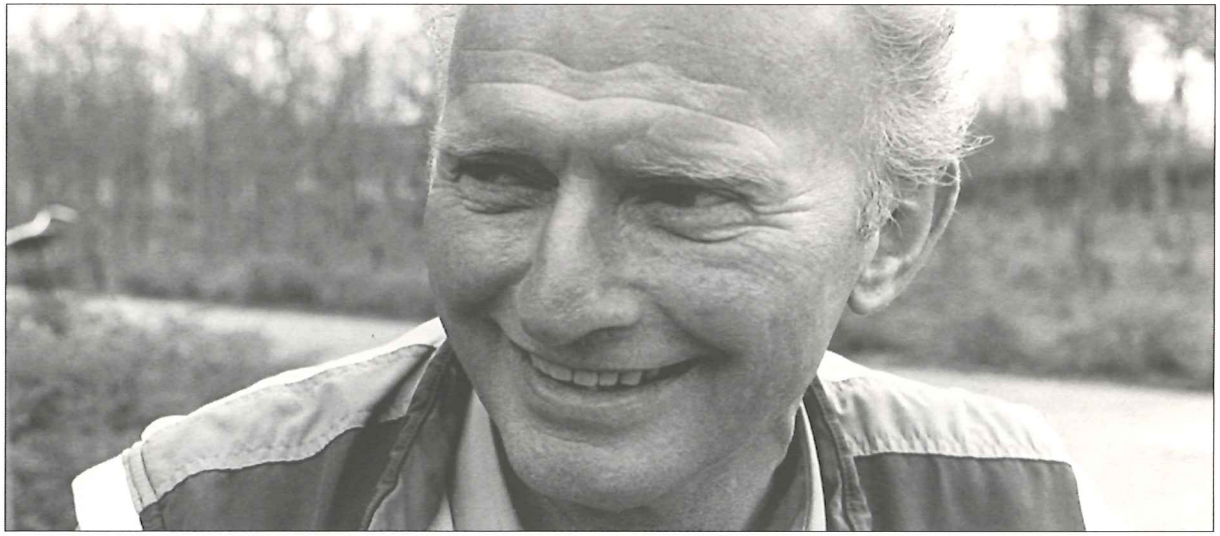
En god arbejdsplads

Man kan næsten se på dem begge at de er glade for at være her. Søren Sørensen har været ansat på Thisted Gymnasium i 21 år, Søren Jensen i 4. Ingen af dem kunne tænke sig andet nu.

- Jeg gik 19 kr. ned i løn da jeg blev ansat her, siger Jensen. Og jeg ville såmænd acceptere at gå endnu 10 ned. Men jeg har jo så min ejendom ved siden af. Der er en hel del jord og nogle kreaturer - der skal jo noget til for supplere lønnen her.

Det er ikke muligt at få Søren og Jensen til at sige noget negativt om eleverne. De måtte dog godt rydde lidt mere op.

- Men de er gode til at hjælpe, siger pedellerne samstemmende. Vi får aldrig nej. Selvfølgelig kender vi nogle elever bedre end andre,



men især de aktive elever i Teutonerne er vi glade for. Og sådan er det jo også med lærerne: de mest aktive kender vi fx fra aktivitetsdagen og idræt, hytteture og sommerfester. I forbindelse med den månedlige Teutonerfest rykker vi ud om natten og tidligt næste morgen. Alt det der sker her i huset, går gennem os. Det skal jo fungere.

- Er der optræk til lovlig konstruktiv sjov og ballade, er det bedst at få det stoppet i starten, men det er nu blevet meget bedre, nok på grund af at der nu holdes mange møder mellem eleverne og ledelsen.

- Men hvis eleverne virkelig er ude på numre, så går det utrolig stærkt, så er de kvikke. Men de er jo også i deres bedste alder, mener Søren.

Lærerne kunne såmænd godt opdrage lidt mere på eleverne, mener Søren. På vej til time kunne lærerne fx godt slå et slag forbi den pågældende klasses plads i fællesområdet for at se om der er ryddet op - men det er måske ikke jeres job?

- *Hvordan er jeres forhold til lærerne?*

- Der er altid nogen man har et bedre forhold til end andre. Det er ligesom med kvinder: hvis alle var ens, så ville det være træls.

- *Er det noget I vil uddybe nærmere?*

- Nej!

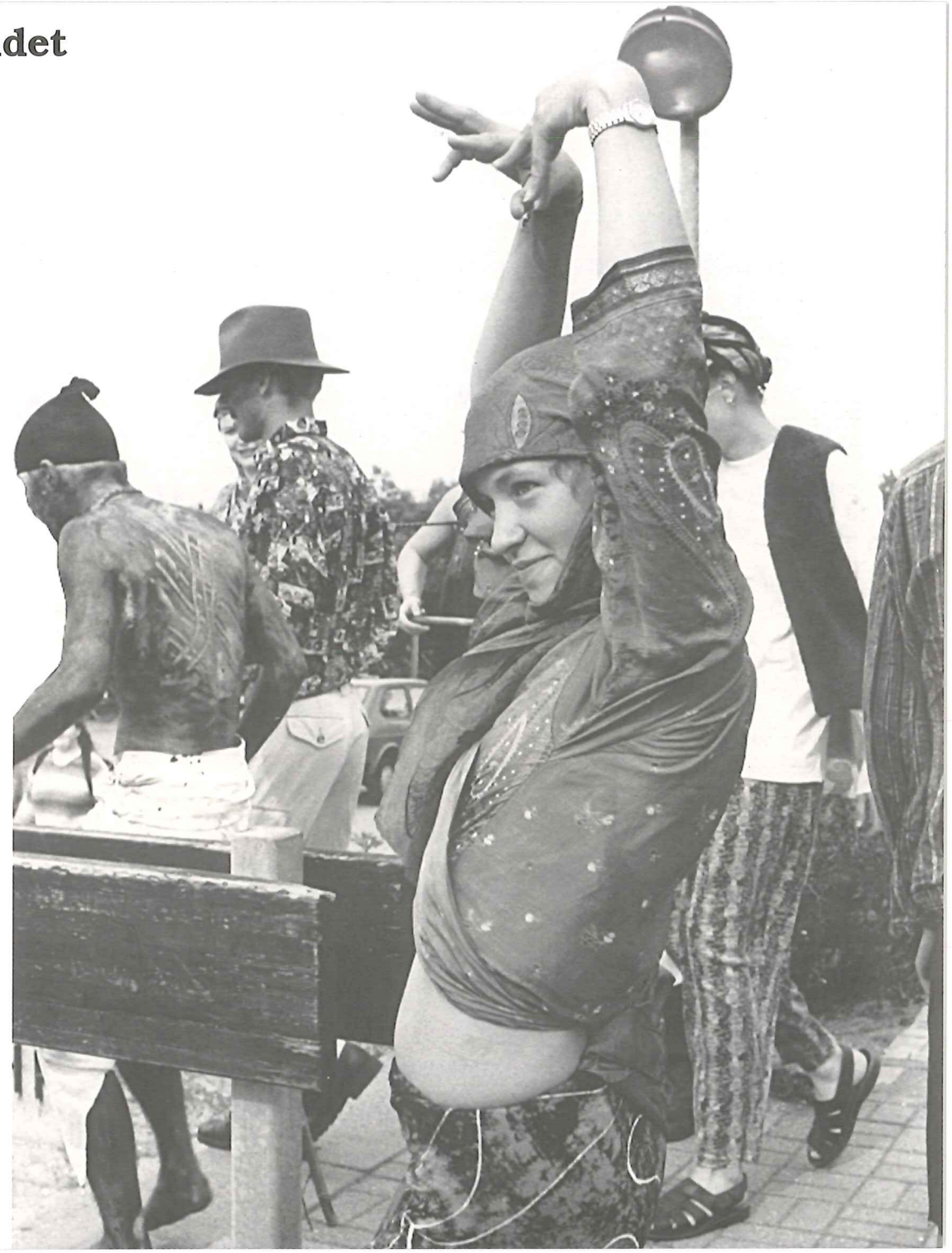
Ansvarsområdet

Arbejdet er i høj grad selvorganiseret, selv om „vi bare gør hvad vi får besked på“, og ansvarsområdet er „det hele“: plantage, boldbaner, stier, gange og græsarealer foruden naturligvis bygningens vedligeholdelse og rengøring.

Det sidste er der hjælp til. Selve bygningen er ved at være for trang, bygget som den er til godt 500 mennesker og brugt af 800. Også uden for huset er pedellerne kendte folk:

- Det er utrolig så mange mennesker der hilser på en når man går på gaden i Thisted, siger Jensen og tilføjer at det da også er meget hyggeligt at få sig en snak med eleverne sådan en lørdag aften når man er i byen.

Om det andet



1. skoledag

Den nye elevs indgang til et fremmed univers. Et fantasiens sted med eventyrlig orientalsk sansebombardement. Østens mystik, gru og fascinationskraft. Noget for alle sanserne. Ankomst til et andet sted. Et mulighedernes område.

Aktivitetsdagen

Lokal inspiration, landmandsliv, konkurrence i fri luft, morgengymnastik ledet af en forvalter på ladet af en traktorvogn. Disciplin er der ikke mangel på. Traktorkraft flyttes med fynd og klemmende håndkraft. Pigerne får en tur i halmen. Karlene står på hænder - eller er det pinde - slægtsgården er sikret. Skolens ugentlige motion ligeledes.

Om det andet

Drama

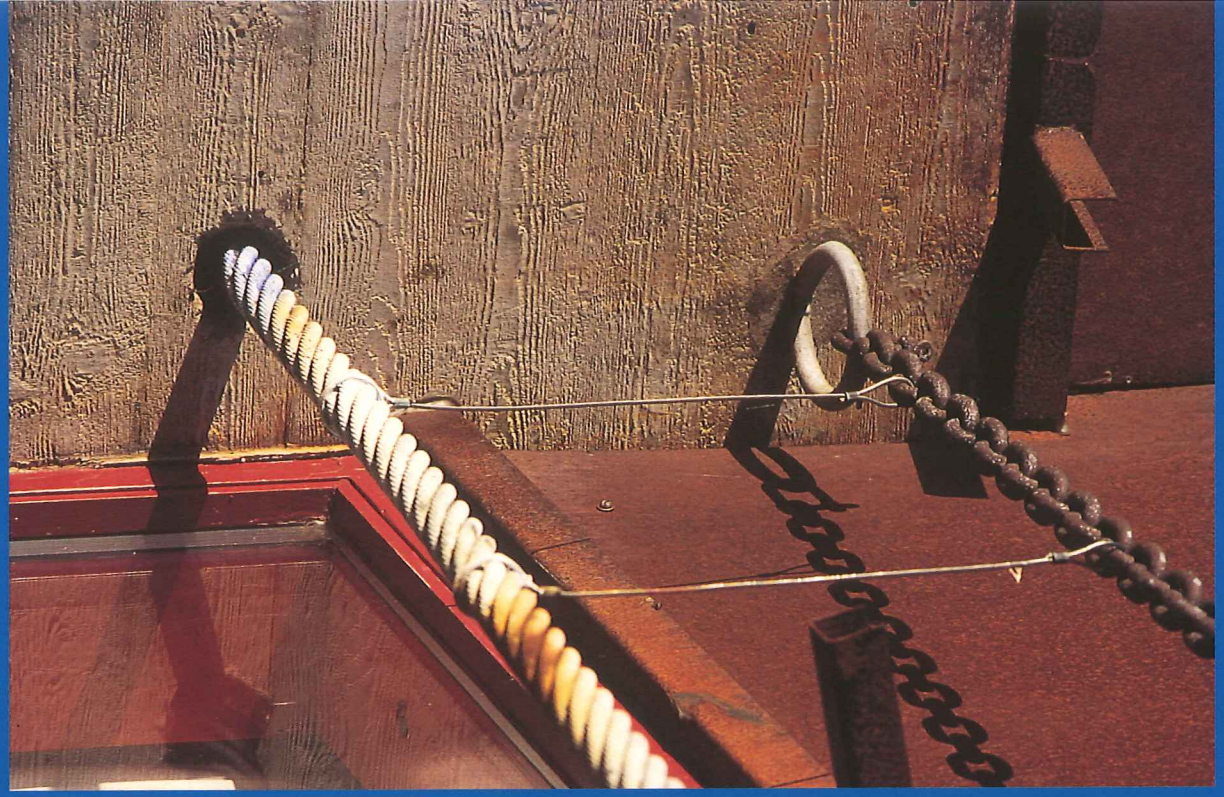
Her er noget for det visuelle og lattermusklerne. "De 3 Musketerer" for fuld udblæsning. Kærlighed, had, nylonstrømper, dueller, internationale forviklinger og sprogproblemer, så man havner „I rum Sø". Amardteatret spiller omvendt og talentfuldt drama.

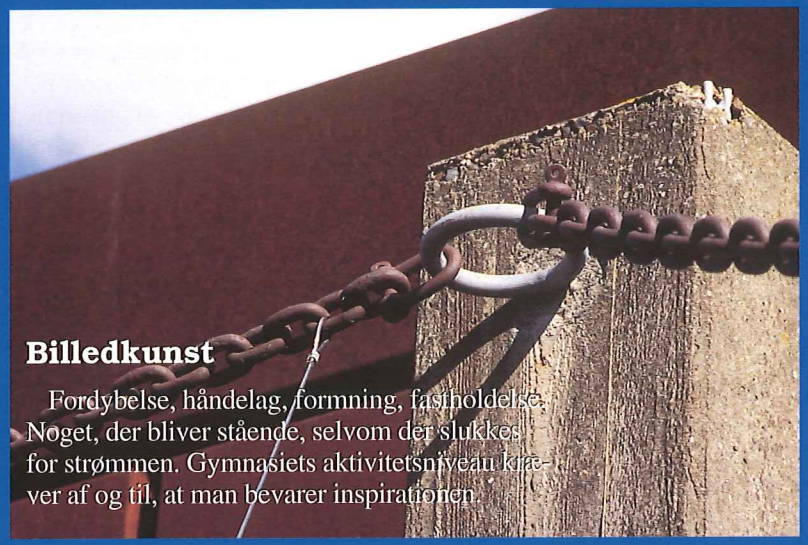
Musik

Foråret springer ud i en koncert med toner, rytme, dans og sang. Foråret er fællesskab. Høsten af hårdt arbejde, inspiration, engagement, koordination, talent og musikalitet.

Rejser

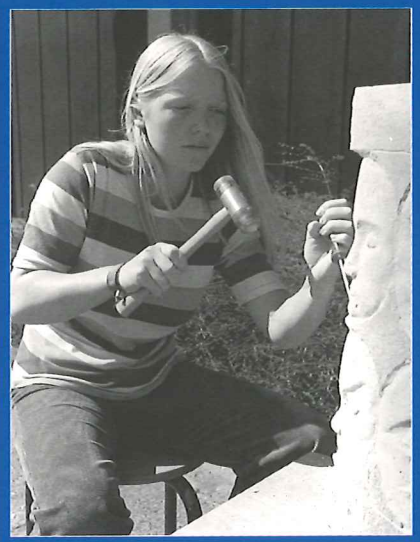
Folk fra nær og fjern rejser fra vid og sans for at inspirere og påvirke hinanden. Her er eksempelvis en klasse - 1.b - i gang med en formidling af kultur i bred forstand. Man udveksler. Italien i Thy og omvendt.





Billedkunst

Fordybelse, håndelag, formning, fastholdelse. Noget, der bliver stående, selvom der slukkes for strømmen. Gymnasiets aktivitetsniveau kræver af og til, at man bevarer inspirationen.



Om hul mellem timerne

Ritualet

Af Marie Nord Nielsen & Jens Therkildsen

Fællesarealet er proppet til sidste kvadratmeter.

Der er åndeløs spænding, måske mest i den såkaldte puppegård, stedet hvor 1.g'erne til daglig holder til. De har i dagens anledning fået besøg af 2.g'ere, hf'ere og andre, der ikke kan følge ritualet fra deres normale plads.

Den helt store bevågenhed er der måske ikke fra podiet, det er jo også befolket med folk, der efter tre år i huset kender alle ritualets facetter, men dog hænger der flere forventningsfulde ud over kanten til gymnasiets højst vurderede pladser.

Stemningen er næsten elektrisk - eller i hvert fald fuld af forventningens glæde, der er en sagte summen, eller nærmere en højlydt snakken og grinen, men alle er opmærksomme på, hvornår ritualet vil tage sin begyndelse.

Ritualet er selvfølgelig den ugentlige hultime, hvor alle gymnasiets elever er samlet. Det er en mulighed for at give fælles beskeder, beskeder, der vedkommer alle, bestemte årgange, bestemte klasser, medlemmer af foreninger, eller beskeder der vedkommer ganske få, men hultimen er nok det tidspunkt, hvor gymnasiets rige og mangfoldige foreningsliv - ja, liv uden for det rent faglige, folder sig ud.

Tilbage til ritualet.

Først - en af de få dele i ritualet, der altid er med i hultimens rammer - skolens administrative og åndelige leder, rektoren, der holder sin ugentlige tale.

Det er en tale om kommende eller tidligere arrangementer, men mest er det åndelig føde for skolens hungrende elever. At denne føde så synes for fed for nogen, er noget ganske andet. Efter dette har ritualet fået sit startskud.

Nu følger den rituelle del, der kan kaldes fri mikrofon. I denne tid er der en strøm af oplysninger til elevernes orientering. Der bliver indkaldt til møder i TG's mangfoldige foreningsliv, der bliver givet informationer om kommende arrangementer, og der sker ting som få forstår, men som de få synes er temmelig morsomt.

Et af de næsten faste punkter i ritualet er Teutonernes indslag.

Teutonerne er elevernes forening, som arrangerer en hel række dybt seriøse, kulturelle arrangementer, hvor alle får et stort personligt udbytte. - De er i hvert fald sjove. Fem fester og en håndfuld fredagscafeer har denne forening årligt på samvittigheden.

Sæsonen 96/97 har været den største i teutonernes historie med 600 medlemmer ud af skolens 730 elever. Samtidig blev en af festerne besøgt af cirka 700 feststemte personer, der ville opleve Peter og De Andre Kopier.

Hvert år er der under ritualet også en række aktivitetstilbud fra skolens lærere. I hultimen kund-

gøres de frivillige idrætsaktiviteter og friformningen. Friformning er for folk, der ønsker at stimulere deres kreative evner og derigennem opnå et højere bevidsthedsplan. (Artiklens forfattere besidder desværre ikke et stænk af kreativitet, så derfor denne måske lidt subjektive beskrivelse). Nej - har nogen lyst til friformning, er de meget velkomne til at dyrke denne interesse i skolens billedkunstlokale, og det må man kalde service.

Den frivillige idræt er såvel træning til først regionale og senere landsdækkende gymnasiestævner, som det er Thisted Gymnasiums interne mesterskaber i idrætsgrene volleyball, indendørs fodbold og badminton. Det skal her også nævnes, at TG i år er den lykkelige indehaver af det næstbedste fodboldhold blandt alle Danmarks gymnasier.

Kristelig Forening for Studerende, i daglig tale KFS, er også flittig gæst på scenen eller ved mikrofonen under det ugentlige ritual. De benytter den ugentlige fritime til møde og kage i nummer 33.

Knap så flittige gæster ved mikrofonen har HTX'erne været i år, ligesom underholdning i år må have været nedprioriteret på Teknisk Skole. Eneste indslag har været en indbydelse til computer-party i påskeferien.

Et nyt indslag til dette års hultimer har været UTUGT, en forening af unge teaterinteresserede. De har på deres egen måde sat deres præg på hultimerne, for at få flere til at dele deres interesse - teater, eller for at få publikum til de forestillinger, det så bliver til.

Ritualet - hultimen - slutter efter alle meddelelserne med underholdning fra en klasse. Et job der går på skift, så alle har mulighed for at sætte deres præg på hultimerne.

Ritualet er ovre, og alle går hver til sit, eller til de møder, som der er indkaldt til under ritualet.

Så er der kun tilbage at glæde sig til næste uges pusterum fra det daglige trummerum, - og næste torsdag starter det hele forfra.

Andet forsøg på at skrive Thisted Gymnasium (& HF)´s foreløbige historie

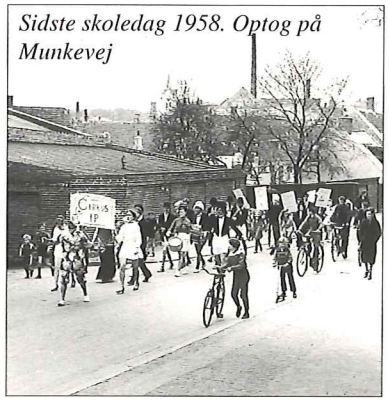
Af Orla Poulsen

Da overlærer Marius Jørgensen i 1972 skulle skrive om Thisted Gymnasiums fortid, rullede han tiden helt tilbage til 1524. Dengang Kong Frederik den Første gav Thisted købstadsret med alle de herligheder og forpligtelser, der fulgte af en sådan ophøjelse. Marius Jørgensen konstaterede, at Thisted Latinskole blev oprettet små 25 år senere i henhold til Kristian den Tredies Kirkeordinans, der forordnede en latinskole i hver købstad, og han bemærkede, at undervisningen fortrinsvis skulle ske på latin i fagene religion og latinske forfattere!

Thisted Gymnasium startede altså som latinskole - ifølge den gamle overlærer, der selv blev ansat ved Thisteds skolevæsen i 1917 - og selv blev det samme skolevæsens grand old man - og byens første fanebærer ved olympiske lege, foruden danmarksmester i atletik og mangeårigt medlem af byens styre. I kraft af sin høje alder, han blev 93, blev han den mest fotograferede lærer ved skolejubilæer - ever seen. Og så var Marius Jørgensen overhovedet ikke knyttet til Thisted Gymnasium, i hvert fald ikke direkte, for han var overlærer ved Thisteds realskole, der godt nok først blev oprettet i 1856 - i den gamle latinskoles ånd. Og det kunne kun være så-

Overlærer Marius Jørgensen med rød-jubilarer

Overlærer Marius Jørgensen som sportsmand


Sidste skoledag 1958. Optog på Munkevej

dan, for latinskolen blev nedlagt i 1739 - altså lang tid før den realskole, som Marius Jørgensen blev lærer på, blev oprettet. J. P. Jacobsen var i øvrigt en af realskolens allerførste elever, og han var 9 år, da han begyndte der med rektor N. V. Müller som lærer. Da J. P. Jacobsen var færdig på realskolen kunne han ikke komme videre i Thisted. Altså skolemæssigt! For man kunne ikke blive student i Thisted. Derfor måtte generation efter generation rejse til kostskoler rundt omkring i landet for at blive studenter. Det skulle man ikke efter 1947, fordi realskolen da også blev til et gymnasium, og Marius Jørgensen erindrer, at der blev aflagt besøg hos de forskellige lærere "der så godt som alle fandtes egnede til at undervise i gymnasiets mellem- og realklasser, så der stod blot tilbage at ansætte det nødvendige antal adjunkter. Det var naturligvis i høj grad rektor, der bestemte, og den begynderstab, han valgte, var helt førsteklasses", ifølge Marius Jørgensen, der var flink nok til ikke at huske navnene på de lærere, der duede i realskolens realklasser, men ikke i gymnasieskolens realklasser! Den gamle rektor N. V. Müllers buste fik en hædersplads i skolegården på det nye gymnasium på Munkevej, der slet ikke var nyt, men blot Østre Skole i ny forklædning. Da gymnasiet flyttede ud, blev bygningen i en kort periode anvendt af Thisted kommunes tekniske forvaltning, inden Handelsskolen rykkede ind. Da Handelsskolen rykkede ud, fordi man var træt af at have skole både ved siden af det nye gymnasium og i det gamle gymnasium - og i stedet gerne ville være et Handelsgymnasium, stod Bilka i kulissen med planer om at lave et supermarked. Men det blev ikke til noget, for Viborg Amt havde et pladsproblem med det, der tidligere blev kaldt Thisted Forberedelseskursus. Dette kursus, der uddannede HF´ere, var startet i lokaler i det nye gymnasium. Herfra flyttede det til lokaler i den kommunale Borgerskole i Skolegade. Det var lige før Borgersko-

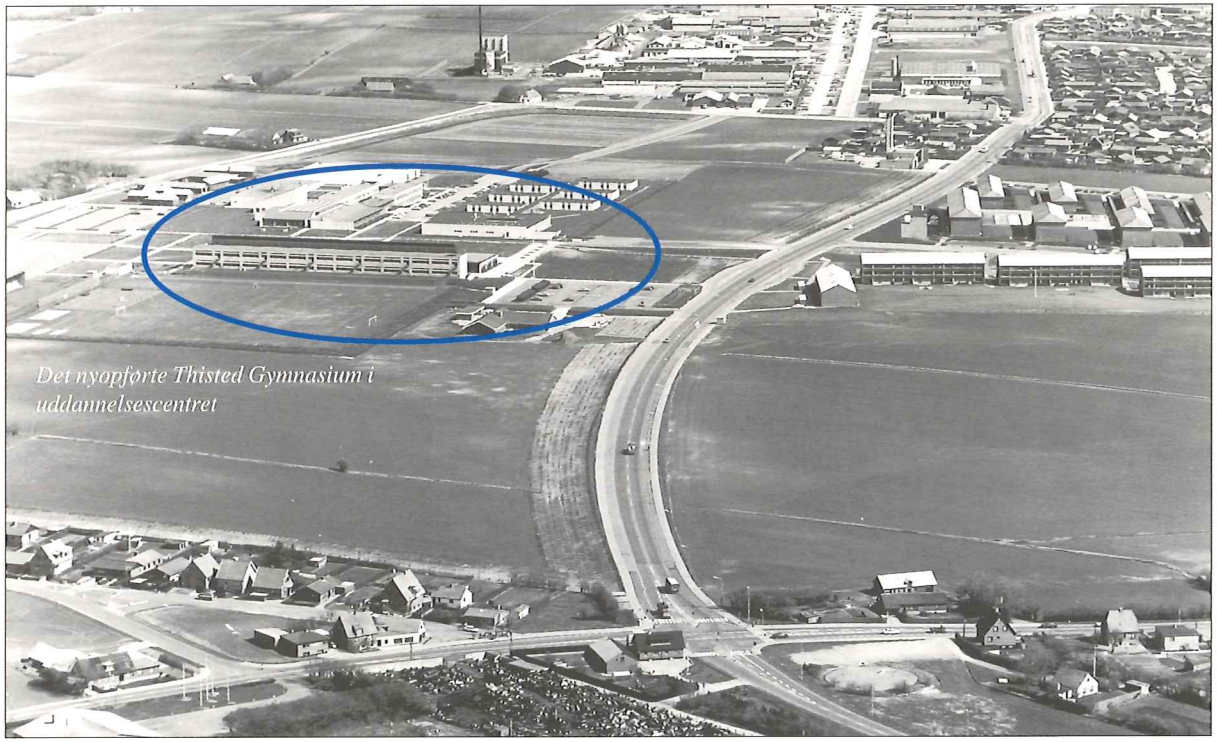
Skolen på Plantagevej med N. V. Müllers buste på sokl...

Østre Borgerskole, der blev gymnasium i 1947 og ...

len blev nedlagt. Men før den blev nedlagt, lejede Viborg Amt nogle lokaler i en af bygningerne, som Viborg Amt satte i stand og forberedte til brug for Thisted Forberedelseskursus, som efterfølgende skiftede navn til Voksenuddannelsen. Og det var Voksenuddannelsen, der havde det pladsproblem, som Viborg Amt gjorde til sit pladsproblem, der blev løst ved, at Viborg Amt købte den tomme bygning på Munkevej for et symbolsk beløb, og kommunen igen fik lov til at overtage Borgerskolen, som kommunen selv ejede, men alligevel ikke ejede helt, fordi Viborg Amt havde renoveret den. Derfor skal man i dag helt til Aalborg eller Holstebro for at handle i Bilka! Til gengæld kan gamle jubilarer, både realister og studenter, stadig lade sig fotografere på trappen til deres gamle skole.

Den samme mulighed får også kommende jubilarer fra nogle årgange fra Handelsskolen, der flyttede ud af de lokaler på Teknisk Skole, som de havde lejet, før de byggede nyt for at flytte fra det gamle gymnasium. Til gengæld fik Teknisk Skole så mere plads, som derfor kunne bruges til at undervise elever, der både gik på Teknisk Skole og på Thisted Gymnasium. Disse elever kom til at gå i Teknisk Gymnasium, som kan være svært at få øje på rent fysisk. Til gengæld er det til at få øje på N. V. Müllers buste på gangen ved Plantagehusets café. På en måde er han vendt tilbage til sit udgangspunkt dér i den tidligere realskole.

Sådan hænger alting så godt sammen!



Det nyopførte Thisted Gymnasium i uddannelsescentret

Vi går på nettet

Af Orla Poulsen

Der står 40 nye PC'ere og venter på, at skolens elever skal blive færdige med at holde sommerferie. Dermed kommer skolen for alvor på højde med den nye IT-teknologi.

Ved vedtagelsen af budgettet afsatte Viborg Amt 3 mio. kroner til en ekstra pulje til udbygning af EDB-faciliteterne på amtets seks gymnasier. Pengene blev fordelt med en halv mio. kroner til hver skole.

Ekstrabevillingen har givet mulighed for at skrotte skolens udtjente maskiner og erstatte dem med nye og tidssvarende, der er i stand til at afvikle de fleste programmer på markedet.

Dette sker i takt med, at Undervisningsministeriet satser på at koble alle landets skoler - ikke blot gymnasierne - på det såkaldte sektornet, der er en informationstjeneste i Undervisningsministeriets regie. Foruden en række administrative fordele giver sektornettet også direkte adgang til en række informationsdatabaser, som navnlig elever kan drage nytte af.

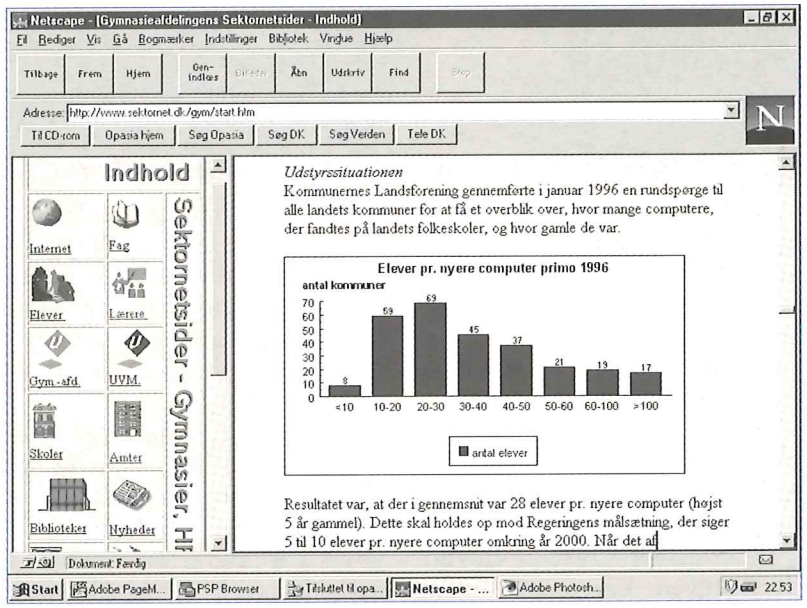
Sektornettet finder man på Internettet, der allerede nu er blevet en integreret del af pædagogens hverdag.

Før sommerferien var der én internetopkobling til Internettet på Thisted Gymnasium. I løbet af efteråret etablerer Viborg amt et såkaldt amtsnet, som skolen bliver sluttet til. Derefter vil man kunne gå på Nettet fra alle PC'ere på skolen.

Ved sommereksamen 1997 var det for anden gang muligt at benytte EDB ved skriftlig eksamen i dansk til studentereksamen.

Den mulighed benyttede lidt over en trediedel af eleverne sig af. Tilsvarende anvendte en fjerdedel af 2g'erne computere ved årsprøven i skriftlig dansk i 1997.

Afviklingen af prøverne lod sig gøre, fordi vores naboskole, Nordvestjysk Handelsgymnasium, var så venlig at stille EDB-faciliteter til rådighed.



Gylp fra 50'erne

Sådan så der ud på det gamle gymnasium: en stor, rød klods af et hus med bonede, blanke træ-gulve og trappereposer, hvor man kunne kante sig ind på en siddeplads i vindueskarmen i flokken af kammerater.

6.600 dimittender er det blevet til i løbet af et halvt åthundrede. De ældste må nu være omkring de 70 år.

En konstant strøm af elever, der oplevede deres ungdomsår i den anden halvdel af det 20. århundrede. De første begyndte, da den kolde krig blev erklæret. De sidste blev „børn af Marx og Coca-Cola", som forfatteren Bo Green Jensen, formulerer det.

Dengang kaldte de sig gymnasiaster og realister - nu, hvor der er mange flere, hedder de bare gymnasieelever - og næppe mange gymnasieelever ser sig selv som nye skud på en 50-årig stamme!

"Drøm - Dåd - Tanke"

Hvad meningen er med dette motto fortaber sig i fortiden. Men det stod på forsiden af de første numre af skolebladet „Uglegylp". Det første nummer udkom i 1949 - det sidste godt 30 år senere. I mellemtiden var der sket en kulturel revolution - også på Thisted Gymnasium - selv om meget forblev ved det gamle. Ikke mindst de altid aktuelle bekymringer om retfærdighed i karaktergivningen, interessen for tidens musik, dårlige vittigheder (eks.: „så var der tugthuskandidaten, der gik hen og blev stud.phil.), teutonerfester o.s.v.

Men gymnasiaster er alligevel ikke helt det samme som gymnasieelever! Gymnasiasterne ser sig selv som kandidater til en plads i de voksnes verden. Gymnasieeleverne har helt deres egen!

Dengang i 50'erne, da man kaldte sig selv for den „moderne ungdom", karakteriserede gymnasiasterne via en undersøgelse sig selv som flittige avislæsere: 98% læste avis hver dag. Nyhederne, det politiske stof, kronikken, mord og ulykker og sporten var i denne ræk-

kefølge det foretrukne avisstof. Men gymnasiasterne læste også andet end aviser og blade, iflg. undersøgelsen fra 1955.

„Heldigvis da", som det hed i Uglegylp. Det viste sig, at man foretrak den moderne skønlitteratur. Langt de fleste gymnasiaster udnævnte Jacob Paludan til deres yndlingsforfatter. Han slog både Steinbeck og Hemingway, der dog blev de næstpopulæreste, men også Huxley, Remarque og Stefan Zweig blev pænt placeret.

Undersøgelsen, som Uglegylp bragte, konkluderede, at gymnasiasten af 1955 ikke havde den misundelsesværdige stilling, som man troede, men „at han til gengæld i den knappe fritid, der er til overs, virkelig er optaget af gode og udviklende interesser. Han er slet ikke præget af tidens materialistiske ånd i så høj grad, som mange mener; han har pæne fremtidsplaner, men det er et stort problem for ham i så ung en alder at vælge en fremtidsstilling, som han kan klare, og som interesserer ham, og her bør gymnasieskolen ikke vige tilbage for at række ham en hjælpende hånd. Han trænger til det!" - lød opfordringen.

Perfekt præfekt

Ligeså appellerende var debatten i Uglegylps spalter om skolens præfektordning.

Illustrationerne fra Munkevej er fra 1974, men de skildrer også skolen som den så ud ved starten 20 år før. Præfektordningen, som skolebladet Uglegylp beskæftigede sig meget med, blev afskaffet omkring 1968. Lærerstaben var også nogenlunde den samme frem til 1970, da elevtallet for alvor begyndte at stige.

Under overskriften „Er præfektordningen i forfald, affyrede redaktør Børge Visby Sørensen en bredside mod både kammerater og lærere i januarnummeret 1952.

„...I ca. to år har vi her på skolen haft en såkaldt præfektordning eller måske rettere tilløb til en sådan" Ifølge redaktøren bestod præfektsystemet i „at tage udgangspunkt i særligt egnede elevers personlighed til brug uden for undervisningstimerne i disciplinens tjeneste og i skolelivets tjeneste. Mere nøjagtigt: skolens leder udstyrer de valgte elever - præfekterne - med pligt til at overvåge og anspore kammeraternes gode holdning og tone uden for timerne, med forskellige hverv, såsom inspektion ved frokostspisningen, ved ud- og indmarch af klasseværelserne, ved opstilling til morgensang etc. Til at håndhæve disse hverv får præfekterne særlige magtmidler, således de normalt uden angiveri til lærerne kan få eleverne til at indordne sig - og til løn for det ikke ringe arbejde, præfekterne udfører i skolens tjeneste,

Lærerværelset på Munkevej.

får de forskellige rettigheder."

Af de 10 præfekter, skolen havde, blev 6 valgt af eleverne og 4 af rektor. Præfekterne havde tilladelse til at ryge - og de måtte opholde sig på den grønne græsplæne ved siden af skolen.

„Det er kun den første begyndelse til en præfektordning, vi har her. Hvis vi bliver stående på halvvejen, vil ordningen ikke virke efter sin hensigt, men lidt efter lidt løbe ud i sandet. I de forløbne to år har den allerede vist en tendens i den retning. Respekten for præfekterne er middelmådig; ofte har de måttet føre lange kampe med genstridige elever, der ikke ville ud i frikvartererne. Det ville derfor være på sin plads, at præfekterne fik ret til at idømme visse straffe. Det vil stimulere interessen for dem. Når præfekterne får disse beføjelser, må det naturligvis forventes, at de er deres ansvar bevidst og ikke idømmer straffene vilkårligt" - hed det i Uglegylp-redaktørens indlæg.

Rektor Rosholm funderede lidt over kritikken og replicerede "At lade eleverne skrive en eller anden fjollet sætning hundrede gange ville bare skade undervisningen (jeg mener, at disse sætninger ville blive skrevet i timerne). Kort sagt, de magtmidler, præfekterne her på skolen har, er kun de straffe, som kan tildeles eleverne i frikvartererne (f.eks. nægte elever at spise inde i frikvarteret)."

Et par år senere mente præfektformanden, Tage Agerholm, 3m, at ordningen virkede nogenlunde tilfredsstillende, men: - Lærerne burde gennemgående være mere interesserede, ikke mindst fordi det jo trods alt er dem, vi arbejder for! Der er flere måder, de kunne hjælpe os på, f.eks. ved at holde op med at undervise, så snart, der ringes ud; præfekterne kan ikke være tjent med at skulle stå og vente udenfor, sagde Tage Agerholm.

Det år fik præfekterne solgt 17.000 flasker mælk. Overskuddet fra mælkesalget blev anvendt til legater til skolens elever!

„Teutonica"

Teutonerne havde et fast indlæg, „Teutonica", i skolebladet. Her fandt man bl.a. reportager fra de diskussionsaftener, foreningen arrangerede.

Efteråret 1953 havde Teutonerne sammensat et panel bestående af en læge, en adjunkt og en elev til at diskutere *„Seksualoplysningen og ungdommen"*.

Reservelæge Illemann-Larsen udlagde "Det krav på seksualoplysning, som hersker i vore dage - som et produkt af tiden, hvor nyd-livet-mentaliteten er fremherskende; man forkorter arbejdstiden, og der bliver mere fritid og dermed mere tid at misbruge!"

Adjunkt Nielsen var mere progressiv. Han konstaterede, at skolen bogstavelig talt ikke var for-

pligtet til at give seksualoplysning og foreslog, at man indførte seksualundervisning allerede fra 1. mellem.

Eleven, Gudrun Poulsen fra 3s, lå på linie med adjunkten. Også hun mente, at man måtte gå ind for seksualundervisning i skolerne ud fra den kendsgerning, "at næsten ingen forældre giver deres børn oplysninger".

Ifølge Uglegylps referat "går Gudrun Poulsen mod al den hemmelighedsfuldhed, der nutildags ligger omkring alt, der vedrører det seksuelle".

Ved den efterfølgende diskussion i Teutonerforeningen var "der ret stor enighed om, at seksualoplysning var påkrævet, dog mente enkelte, at tiden ikke var inde herfor".

Thisted Gymnasiums absolut bedste skoleblade til dato udkom 1955-57, da en meget ung Jørgen Vestergård satte sig i Uglegylps redaktørstol.

Det professionelle tilsnit blev yderligere forstærket af, at redaktionen udsendte bladet som en 8-12 siders tabloid-avis, der også markerede sig i den lokale kulturelle debat.

I den nye avis kunne man bl.a. læse om projektering af både en ny idrætshal og en ny vestfløj på skolen.

UGLE gylp

ORGAN FOR THISTED GYMNASIUM

8. årg. Nr. 6 April 1957

HVAD MENER DU OM BAL PÅ KREML?!

Læs inde i bladet UGLEGYLP's kommentar til festival-komitéens annonce om ungdomsfestival i Moskva

Hvem er den kønneste pige på gymnasiet?

UGLEGYLP lader læserne kåre skolens »pin-up girl«

I en morsom artikel i UGLEGYLPs første nummer med overskriften »Når rotationspressen ruller« tegnede en af vore gamle redaktører et billede af den kommende årgang. Bl. a. foreslillede han sig, at UGLEGYLP i smag med nutidens dagblade og magasiner ville kåre årets stjernepige på gymnasiet, samt at rektor ville give diplomatfrakken et come-back. Om det sidste skulle blive tilfældet er forholdsvis usandsynligt, hvad derimod det første ikke er.

Redaktionen har nemlig nu besluttet, at Thisted Gymnasiums stambeder skal finde i ofentlighedens lys, hvilket formodentlig vil vinde beifald blandt de kvindelige og mandlige elever på skolen. Ethvert et stemmeberetiget, om overhovedet er det foldt ud tilladt at skrive sig selv på stemmesedlen. Man må stemme på en af klassens piger eller stemme på parallelklassens, en stemme eller en mindre klasses idealpige. Hovedsagen er blot, at UGLEGYLP modtager stemmesedlen.

En dommerkomité, hvis medlemmer UGLEGYLP vælger, idet den kompetence, man må formode, de er i besiddelse af til at bedømde et sådant emnekreds, vil vurdere den enkelte forårsskønhed for at blive valgt, vil afgøre evt. tidsdiphedan, eklatent forårsfejlige kandidaters stemmetal skulle blive lige højt. Endvidere vil dommerkomitéen i samråd med UGLEGYLP bestemme hvilken premie, vindueten bør hædres med.

Udfyld altså stemmesedlen, der findes på side 5, klip langs den punkterede linie og læg sedlen i UGLEGYLPs brevkasse inden den 10. maj 1957. Men gør det helst så hurtigt som muligt, og husk os på at stort et antal stemmesedler som muligt.

Thisted jazzklub

Thisted Jazzklubs bestyrelse er nu blevet valgt ved en ekstraordinær generalforsamling, og formand blev Jørgen Pagh Vestergård. Bestyrelsen kom iøvrigt til at bestå af følgende: Mogens Nissen, Lise Sørensen, Leif Haaning, Erik Oddershede Nielsen, Tommy Christiansen og Sommer Jensen.

Thisted Jazzklub, hvis medlemstal stadig er gået fremad, havde fredag den 12. april stablet et godt arrangement på benene, idet bestyrelsen havde sikret sig Jysk-Fynsk Jazzunions formand, Vagn Lundby, der er kendt som foredragsholder. Vagn Lundby holdt et fortræffeligt og klart foredrag om orkesterlederen Jelly Roll Morton og hans fantastiske New Orleans band. Efter foredraget dans til kluborkestrene.

Ros til thyboerne

Skuespillerinden Tove Maiß, der spillede en af rollerne i Shaw's »Helte«, da det for nylig blev opført i Thisted, blev i en af stykkets pauser interviewet af vor medarbejder. - På side 3 fortæller hun bl. a., at thyboerne er et vægent publikum.

Endnu står det der

Foto: Max Andersen

Mens de gamle huse på hotel »Thy« grund hurtigt og systematisk synker i grus og giver plads for parkeringspladsen, står I. P. Jacobsens hus stadig tilbage med dynger af murbrokker som nærmeste omgivelser. Imens arbejder komitéen med at skaffe kapital til husets fortsatte bevarelse.

Nu vil mellemskolen også på ekskursion

2c måske til Samsø

Lærer Sommer Jensen vil i Store bededags-ferien, hvis det kan lade sig gøre, foretage en ekskursion til Århus sammen med 2 c. Hvis turen forløber godt, vil lærer Grøn muligvis foretage den samme tur senere hen. I klassen har man valgt en kommission, hvis opgave det er at undersøge forholdene. Turen, der strækker

Fortsættes side 6, spa. 1

Thisted Motor Co. ½
Aut. Ford-forhandler
Thisted . Telefon 1212 (3 lin.)

½ KULKOMPAGNIET
Thisted
Telefon 35 og 25

CITY FODTØJ
Thisted

B. Bjerre Christensen
statsaut. elektro-installatør
THISTED - TELEFON 248

SPØRG EFTER
Smithson
MANUFAKTUR
Vald. Smiths Søn

Aktieselskabet
P. O. POULSEN
Havnen - Tlf. 850
KUL - KOKS - CINDERS

SØRENSENS
Herremagasin
THISTED
Midt i byens hjerte

Det er hygge hos Thorstensen

Om dengang #2

I bladets spalter var der intervews med kulturpersonligheder som kunsthistorikeren R. Broby-Johansen, skuespilleren Tove Maës og forfatterne Inger Bentzon og Mogens Linck.

"Bort med de støvede sekretærreferater" meddelte Uglegylp og brød samarbejdet med Teutonerne.

- Der må ske en ændring nu. Vi kan ikke længere bibeholde „Teutonernes" faste referatside, da vi laver bladet om fra tidsskrift til avis. Alle referater skal anbringes rundt omkring i bladet, hvis de skal fange læsernes opmærksomhed. Og referatet skal ikke skrives af en fast redaktør valgt af generalforsamlingen, men af „Uglegylps" egne medarbejdere. Kun på den måde kan vi gøre „Uglegylp" til et levende og kvikt blad - udtalte redaktør Jørgen Vestergård til sit eget blad, der også bragte nyheden om stiftelsen af Thisteds nye fritidsklub i missionshuset ved den gamle kirkegård. Et halvt år senere blev klarinetisten Jørgen Pagh Vestergård fra det lokale „Harlem Ramblers" valgt som formand for byens nystiftede Thisted Jazzklub.

De nye tider *var* på vej.

50 års jubilæet!

Allerede i 1950 gav Uglegylp i en artikel med overskriften „Skolefest 1998!" sit bud på, hvordan verden ville se ud ved 50-års jubilæet:

„Alt er summende travlhed i gymnasiets gigantiske bygningskompleks. I den kæmpemæssige aula summer det af forventning fra den tusindtallige skare, og avisbude suser rundt med „Uglegylp"s jubilæumsnummer, som i dagens anledning er 48-sidet, trykt i 14 farver samt indbundet i kalveskind.

Pludselig sænker sig en dyb tavshed over forsamlingen. Loftets store skydeluger glider langsomt til side, og rektors velkendte skotskternede helicopter viser sig. I den åbne kabine ser man rektor, hvis ansigt prydes af et stort, hvidt skæg. Hvordan det nu går til eller ikke - i hvert fald sidder det skønne skæg pludselig fast i maskinens roteraksel. Maskinen begynder at falde, men hallens automatiske, elektricitetsdrevne sikkerhedssystem træder i kraft, og helicopteren svæver frit i luften uden at bruge moteren.

Rektor anser det for klogest at begynde, og efter sangen: „Der er noget i luften" begynder han at holde en vældig elegant jubilæumstale om de 50 henrundne år. Ved hjælp af en sindrig, til samme brug indrettet mekanisme, får pedellen dog vor høje chef bragt til jorden. Talen fortsættes fra en almindelig talerstol.

Om aftenen vises det guatemalenske festspil: "Atom-Hansens bedrifter" og et sangkor fra Mars´ musikkonservatorium synger: „Jyden han æ stærk å sej" og „Cavalerie Rusticana". Det elektriske orkester giver kæmpe-koncert, og der serveres måne-bananer og marsvin (!). Fra de små lysstofrør sendes et stærkt lys ud over salen. Det går pludselig ud, og på et stort lærred viser en oldtidsoptager (et apparat, som opfanger lys- og lydbølger, som er sendt ud i æteren flere hundrede år i forvejen) billeder fra skolens indvielse. - Festen sluttes, og eleverne tager deres helicoptere på skolens private flyveplads og flyver hjem."

„The real thing"

Uglegylps vision om 50 års jubilæet svarer ikke helt til det program, der er udarbejdet for at markere Thisted Gymnasiums 50 års jubilæum den 13. september 1997.

Men der *bliver* en elektrisk koncert. "Peter og De Andre Kopier" spiller - suppleret med et jazz-band af gamle elever - ved den store jubilæumsfest i Thyhallen samme aften, hvor et revyhold af forhenværende gymnasiaster og gymnasielever også stiller op.

Der kommer ikke et kor fra Mars, men om eftermiddagen uropfører et stort, sammensat kor i Thisted Musikteater den kantate, som Vagn Holmboe og Alex Garff skrev til skolens indvielse.

Men ærgerligt er det, at det ikke blev aktuelt at sælge jubilæumsnumre af Uglegylp i kalveskind.

Ag
Amelung, Kirsten
Fransk-idræt
Langdysselund 4
7700 Thisted
97921495
lektor

CA
Andersen, Carl Christian
Musik-billedkunst
Møllevej 37
7700 Thisted
97926865
lektor

EA
Andersen, Else Marie
Tvorupvej 55
7700 Thisted
97974254
bibliotekar

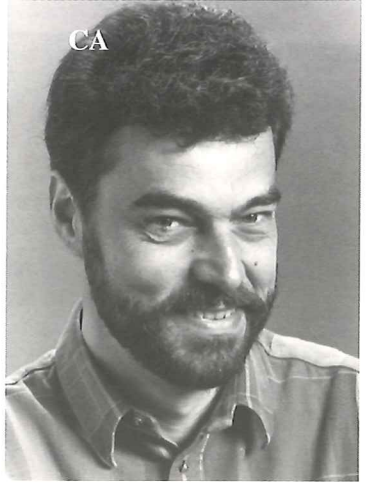
JA
Andersen, Jens
geografi
Langtoften 22
7950 Erslev
97746198
årsvikar

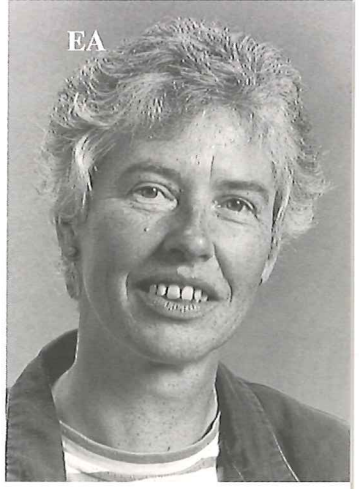
KA
Andersen, Knud Holch
Historie-dansk
Røllikevej 11, Hillerslev
7700 Thisted
97981648
lektor, bibliotekar

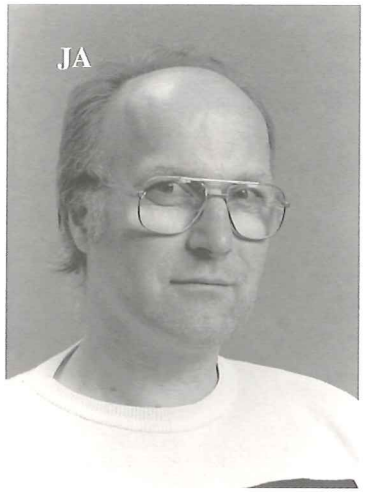
PA
Andersen, Pier Maria
Billedkunst-dansk
Strandvejen 18
Lildstrand
7741 Frøstrup
97991812
årsvikar

HA
Andreasen, Henrik
Fysik-matematik
Toftholmvej 2, Vester Vandet
7700 Thisted
97977140
lektor

MA
Andreasen, Manfred
Matematik-datalogi
P.L. Haldsvej 46 D
7700 Thisted
97926343
lektor, datavejleder

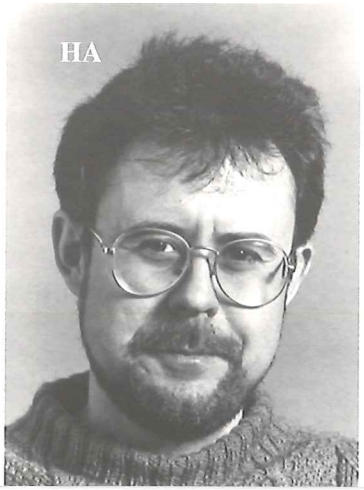


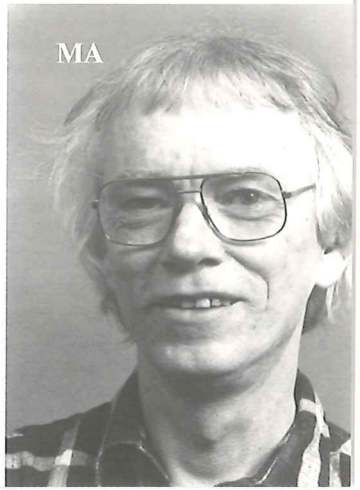




Thisted Gymnasium & HF

Personale 96/97





Bk
Bak, Kristen
Matematik-kemi
Åsvej 33
7700 Thisted
97931414
lektor

KB
Bansmann, Kaj-Erik
Tysk-dansk
Kvædevej 6, Vilsund
7700 Thisted
lektor

MB
Bertelsen, Morten Bo
Samfundsfag-dansk
Storkevej 20
7741 Frøstrup
97991764
adjunkt

LB
Birk, Lene
Dansk-idræt
Todbølvej 14
7752 Snedsted
97934729
lektor

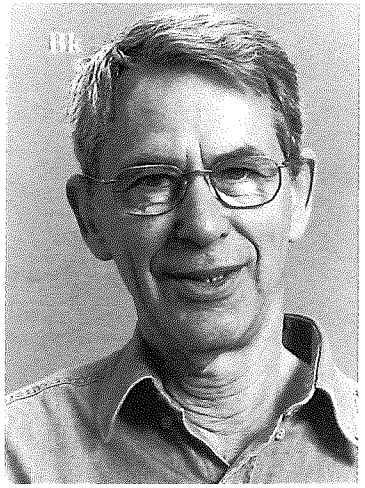
JB
Bolko, Jakob
Fysik-matematik
-datalogi-naturfag
Rolstrupparken 24
7900 Nykøbing Mors
97723993
adjunkt

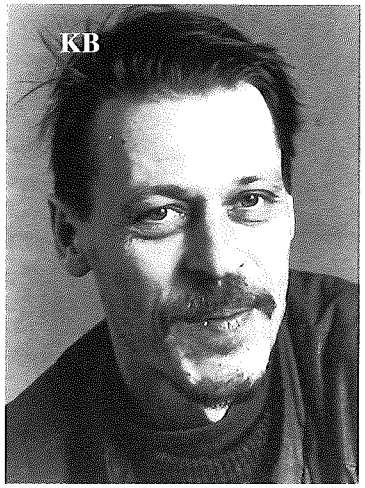
BJ
Bolt-Jørgensen, Henrik
Latin-græsk-
oldtidskundskab
Gl. Sjørringvej 17
7700 Thisted
97971318
lektor

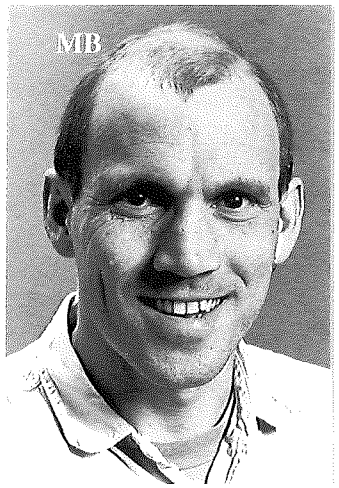
AB
Bundgaard, Arne
Engvej 22
7700 Thisted
97923696
kantinebestyrer

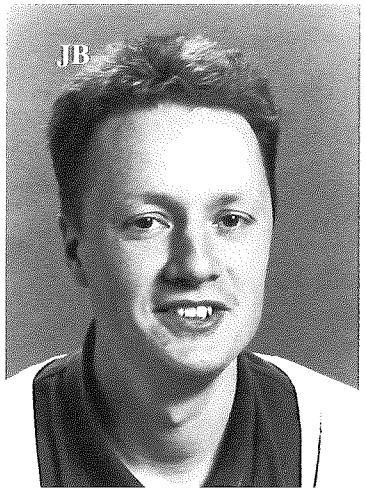
RD
Dietz, Rasmus
Engelsk-historie
Dragsbækvej 52, 1. sal
7700 Thisted
20276691
årsvikar

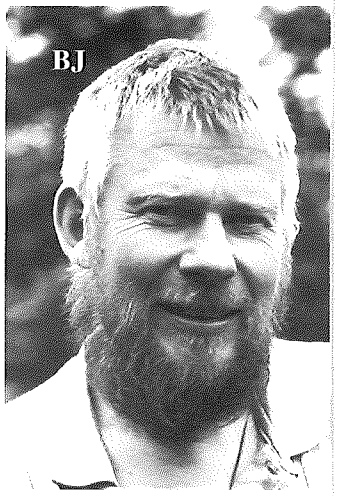
Ei
Eisum, Birthe Koch
Engelsk-spansk
Østermøllevej 17
7700 Thisted
97922906
adjunkt

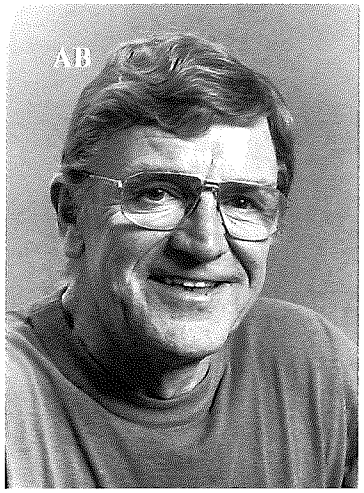


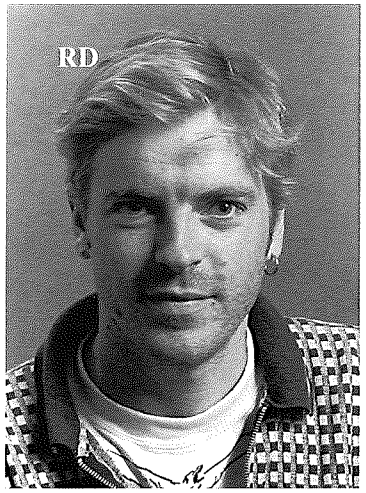


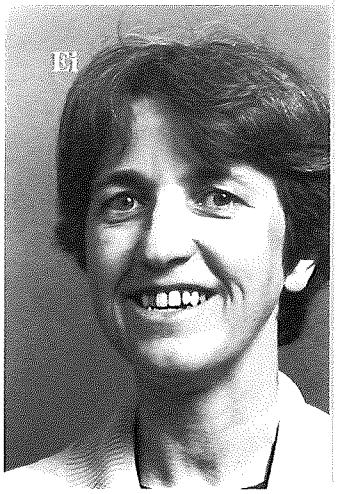












BE
Elvang, Bodil Skov
Græsk-latin
-oldtidskundskab
Australiavænget 17
7700 Thisted
97920680
lektor

BF
Fink, Bo
Geografi-erhvervsøkon.
Sundbyvej 156
7950 Erslev
97746395
lektor, studievejleder

Fo
Foged, Birthe
Tysk-dansk
Teglbakken 28
7700 Thisted
97925894
lektor

RF
Frank, Rita Sørensen
Engelsk
Australiavænget 20
7700 Thisted
97926212
lektor

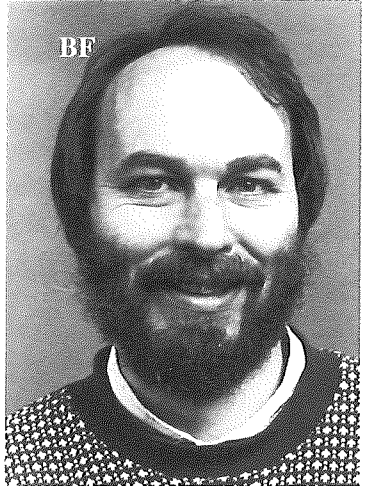
EG
Grauenkjær, Eva
Historie-fransk
Parkvej 4, V. Vilsund
7700 Thisted
97931634
lektor

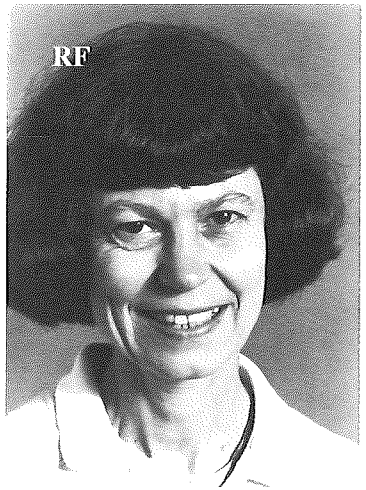
BG
Gravesen, Bent Bryld
Historie-fransk
Jantevej 12, Alsted
7900 Nykøbing Mors
97740553
adjunkt, AV-inspektor

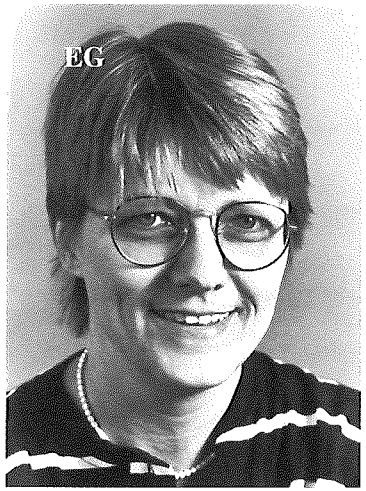
NH
Hansen, David Nors
Dansk-historie
Degnevangen 16
7700 Thisted
97923280
lektor

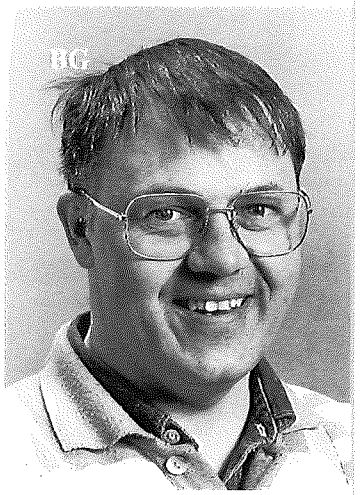
St
Hansen, Steen G.
Biologi-tysk
Vilsund Møllevej 14
7700 Thisted
97931903
lektor

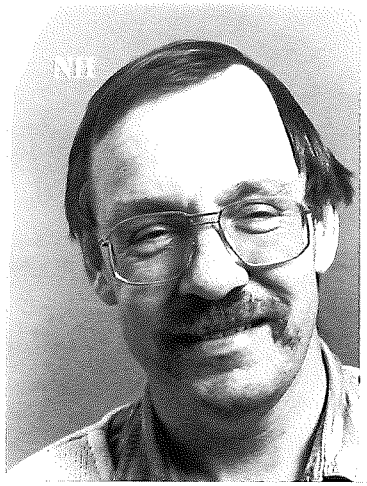
OH
Hegnhøj, Ove
Samfundsfag-historie
Åbrinken 67
7700 Thisted
97924436
lektor, inspektor, rektors stedfortræder

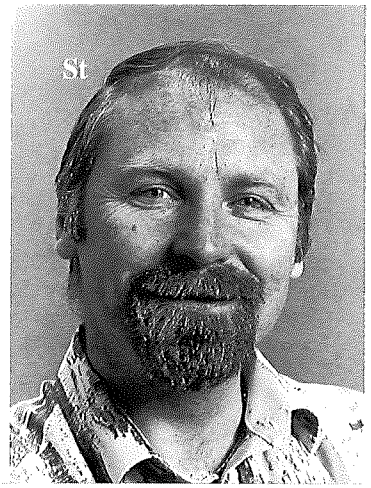


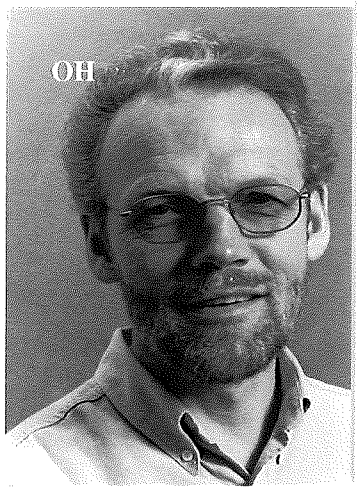












SH
Helleberg, Sejr Smed
Historie-idræt
Fjordlystvej 22
7700 Thisted
97926995
lektor, boginspektor

CH
Humlum, Carsten
Biologi-idræt
Næstrupvej 42
7700 Thisted
97971508
lektor

HH
Hust, Hans Henrik
Matematik
Legindvej 39, Sønderhå
7752 Snedsted
97939120
lektor, skemalægger

JI
Iversen, Johannes
Religion-tysk-filosofi
Gyvelvej 35
7700 Thisted
97921745
lektor, fagkonsulent

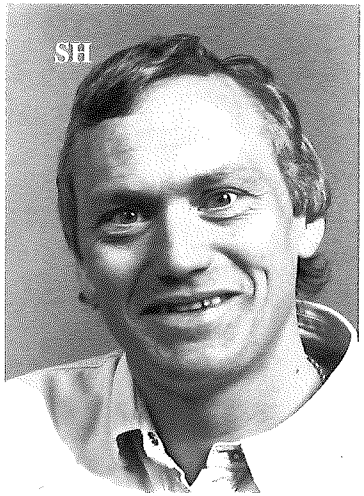
TI
Iversen, Torben Schack
Geografi-samfundsfag
Solbakkevej 53
7700 Thisted
97920707
adjunkt

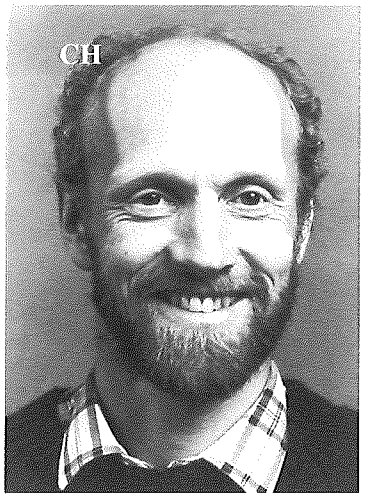
DJ
Jakobsen, Dorte Hummelshøj
Engelsk
Lomborgvej 108
7620 Lemvig
97889011
adjunkt

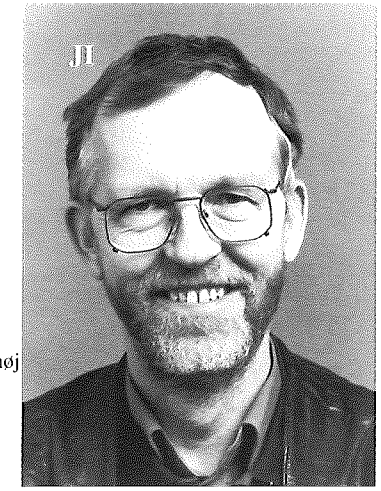
TJ
Jensbye, Lars Thøger
Engelsk-oldtidskundskab
Kapitalstræde 5, Sennels
7700 Thisted
97986013
lektor

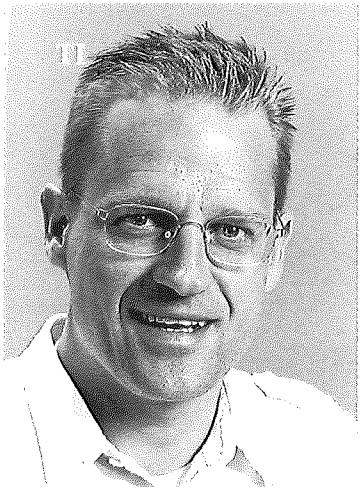
HJ
Jensen, Hermann P.
Historie-samfundsfag
Markvænget 10 C
7700 Thisted
97923986
lektor, inspektor

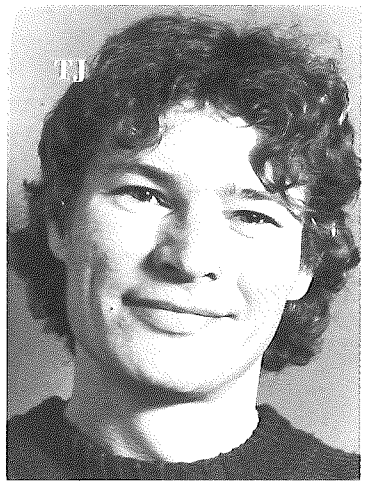
MG
Jensen, Mette Grønkjær
Engelsk-fransk
Nørregade 30, 2.tv.
7700 Thisted
97925362
adjunkt

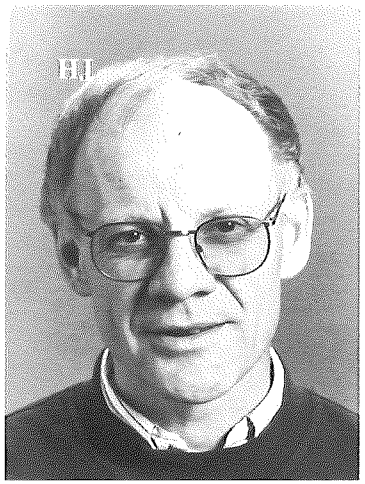












SJ
Jensen, Søren K.
Dollerupvej 3
7700 Thisted
97971443
pedelmedhjælper

CJ
Jespersen, Charlotte
Kemi
Lykkegårdsvej 400
8472 Sporup
86968097
årsvikar

JJ
Jessen, Jacob Bertel
Biologi
Lønnerupvej 9, Østerild
7700 Thisted
97997266
lektor

VJ
Jessen, Vibeke
Biologi
Lønnerupvej 9, Østerild
7700 Thisted
97997266
lektor

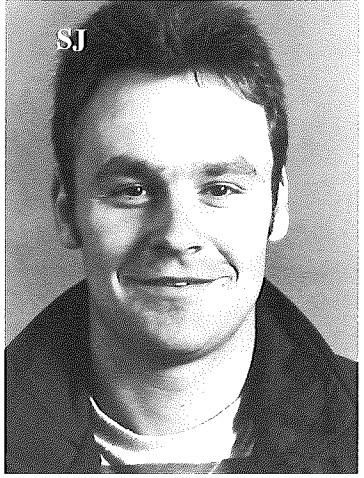
KJ
Johansen, Kirsten
Thormodsvej 26
7760 Hurup
97951198
sekretær

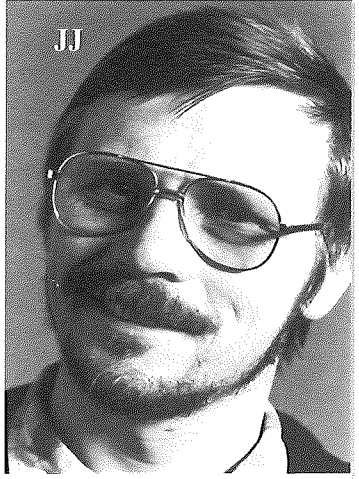
RJ
Johansen, Rita Maj
Dansk-russisk
P.L. Haldsvej 55
7700 Thisted
97925935
lektor, studievejleder

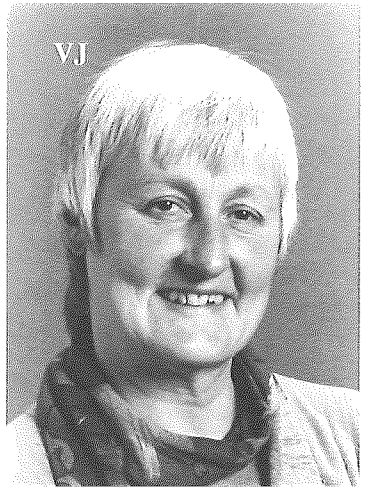
Jo
Jorsal, Finn
Græsk-latin-oldtidsk.
Dragsbækvej 31
7700 Thisted
97910203
rektor

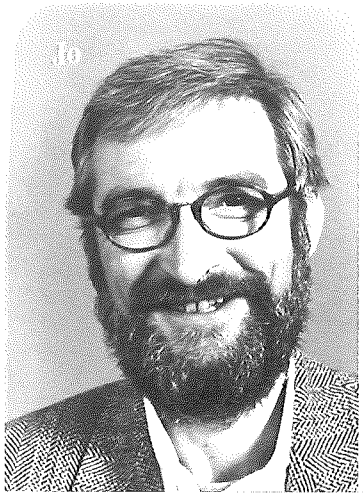
Ch
Jørgensen, Christina Gram
Nørreallé 26, 1.tv.
7700 Thisted
40158910
kontorelev

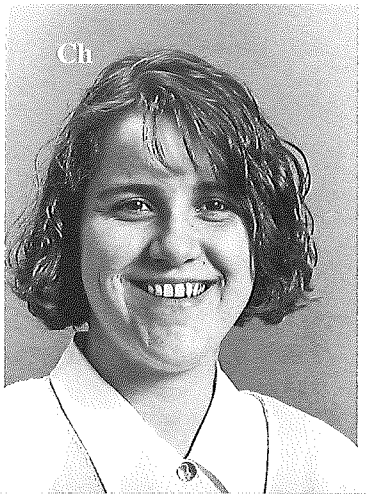
WJ
Jørgensen, Henning Wolder
Fysik-matematik-naturfag
Gramsvej 17
7700 Thisted
97925384
lektor

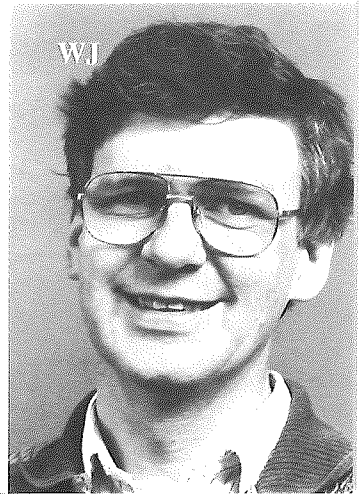












EK
Kempf, Ernst
Fysik-matematik-naturfag
Kronens Hedevej 12
7700 Thisted
97974242
lektor

MK
Kjær, Mogens
Engelsk-dansk
Tvorupvej 24
7700 Thisted
97974132
lektor

NK
Kjær, Nanna
Musik-russisk
J.P. Jacobsensgade 12
7700 Thisted
97926973
adjunkt

AK
Knudsen, Anja
Spansk-dansk
Solbakkevej 53
7700 Thisted
97920707
adjunkt

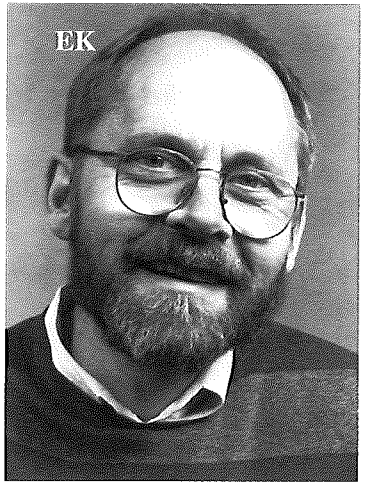
Kn
Knudsen, Lone
Fransk-tysk
Troldhøjvej 5
7700 Thisted
97931263
årsvikar

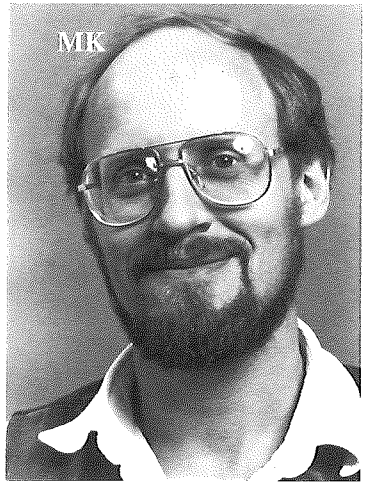
LK
Kofod, Lone
Fransk-tysk
Solbakkevej 55
7700 Thisted
97920134
lektor, Pædagogisk Råds fmd.

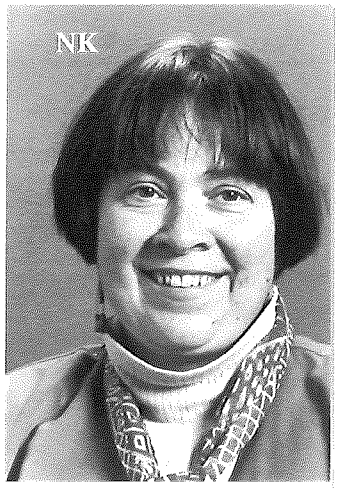
Ky
Kynde, Lene
Dansk-fransk
Kongensgade 9, st.tv.
7700 Thisted
97920980
årsvikar

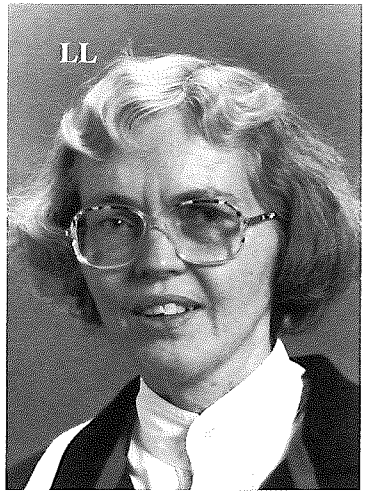
LL
Ladehoff, Lisbeth M.
Dansk-religion
Markvænget 24A
7700 Thisted
97910067
lektor

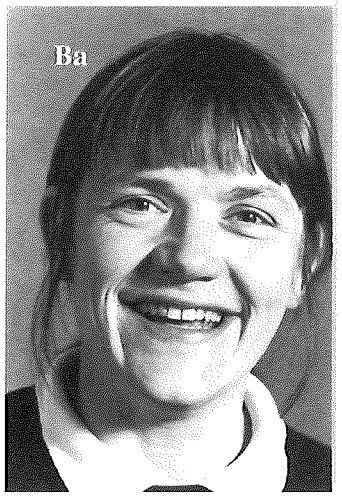
Ba
Larsen, Barbara Kalmus
Idræt
Døjholtvej 15, Nors
7700 Thisted
97981565
adjunkt











JL
Lassen, Jette
Dansk-tysk
Iversensvej 26
7700 Thisted
97922089
lektor, studievejleder

La
Lauritsen, Jens B.
Dansk-billedkunst
Søvej 2, Sønderhå
7752 Snedsted
97939068
adjunkt

KL
Lemming, Karen
Engelsk-dansk
Tvorupvej 24
7700 Thisted
97974132
lektor

VL
Lund, Viggo
Kemi-fysik
Lille Torv 2, lejl. 15
7700 Thisted
97923331
lektor, skemalægger

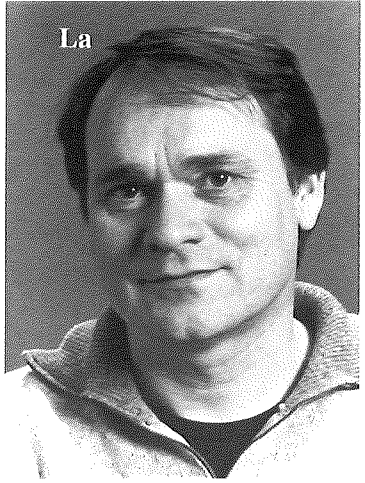
Ly
Lynge, Jonna
Kirkestræde 4
7700 Thisted
97910621
sekretær

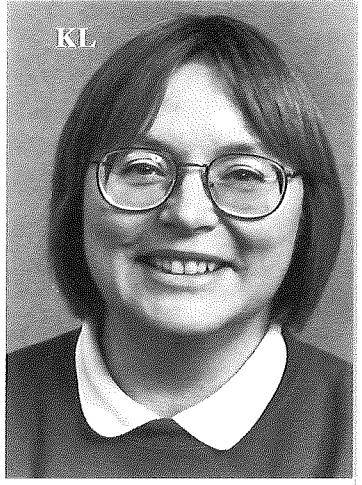
HM
Madsen, Henriette
Engelsk-fransk
Dragsbækvej 35
7700 Thisted
97922124
lektor

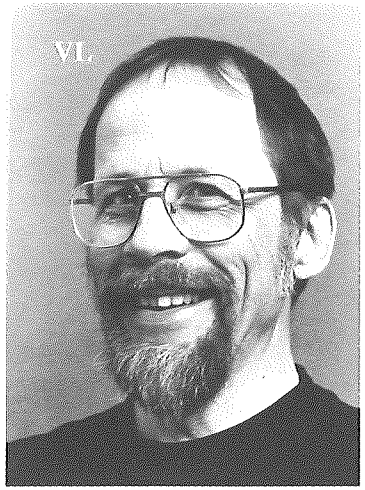
LM
Madsen, Lars Stenbæk
Geografi-idræt
Bakkedraget 31
7700 Thisted
97924886
lektor, boginspektor

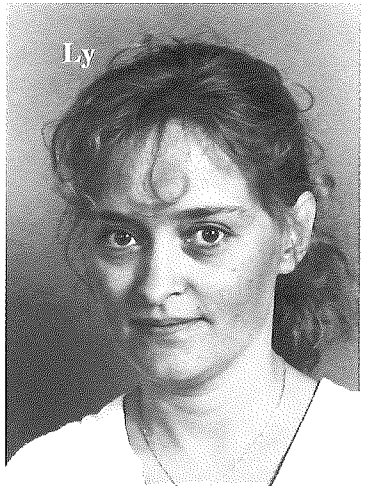
BM
Majgaard, Lars Bo
Samfundsfag-historie
Rågehøj 22
7900 Nykøbing
97769262
årsvikar

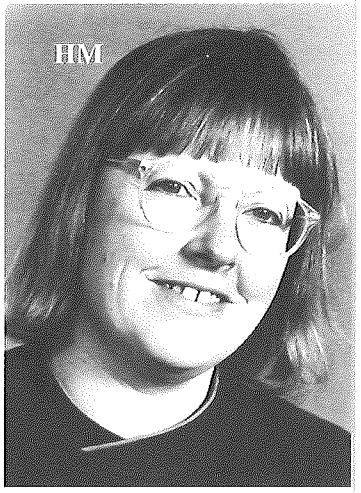
AM
Møller, Anders Gylling
Dansk
Trapsandevej 61, Vang
7700 Thisted
97974019
lektor

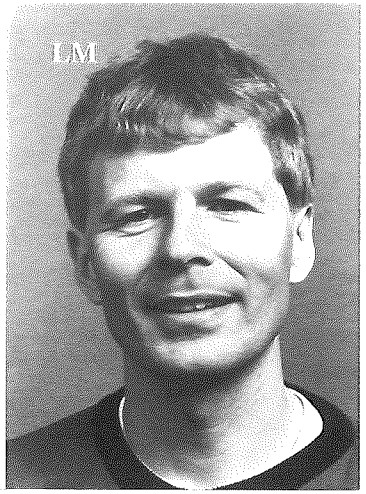


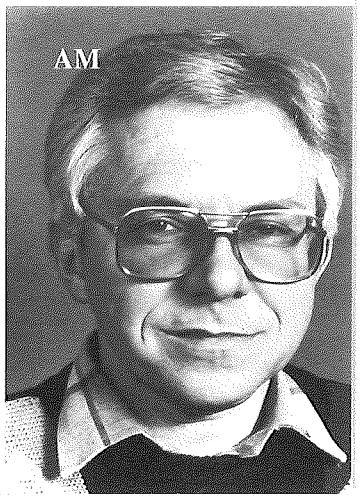












Ni
Nielsen, Birgitte Hjortshøj
Røjkærvej 10
7770 Vestervig
97941437
kontormedhjælper

PN
Nielsen, Preben
Tysk-engelsk
Iversensvej 26
7700 Thisted
97922089
lektor

JN
Nordkvist, Jørgen
Biologi
Markvænget 14C
7700 Thisted
97924165
lektor

Ny
Nyvad, Annette
Kemi-fysik-naturfag
Klosterengen 54, Sennels
7700 Thisted
97986098
lektor, studievejleder

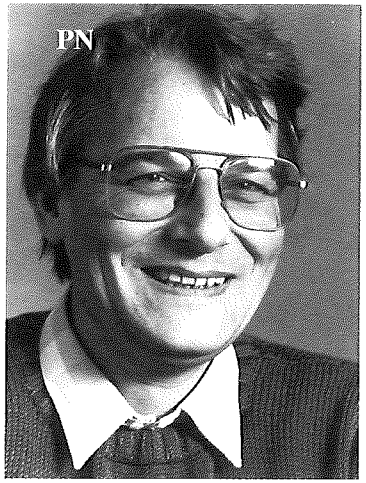
AN
Næsdorf, Anne Maj Eikrem
Historie-billedkunst, oldtids-kundskab
Skolebakken 39, Sundby M.
7950 Erslev
97746321
lektor, tillidsrepræsentant

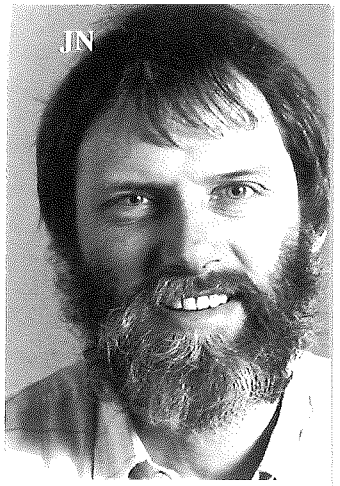
CO
Olsen, Curt Verner
Kemi-fysik-naturfag
Præstegårdsvej 3, Sjørring
7700 Thisted
97971557
lektor

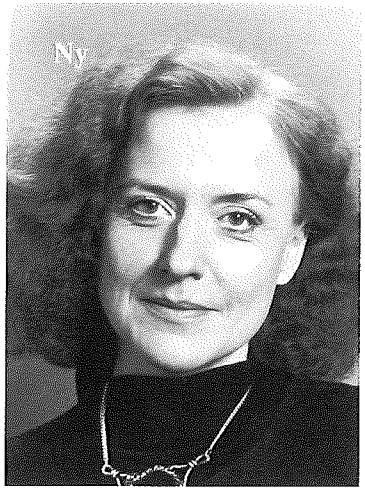
CP
Pallesen, Christian O.
Dramatik
Dalvænget 20
7790 Nykøbing Mors
97711992
adjunkt

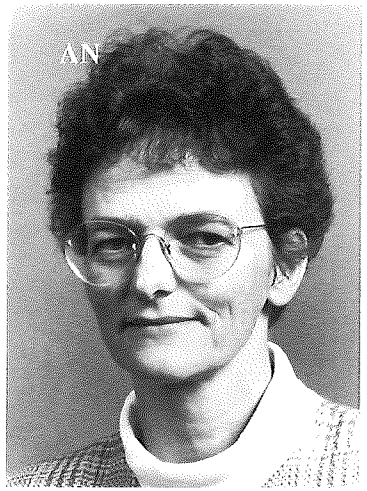
KS
Pedersen, Knud Søgaard
Fysik-naturfag-datalogi -matematik
Harringhedevej 5
7752 Snedsted
97936505
lektor

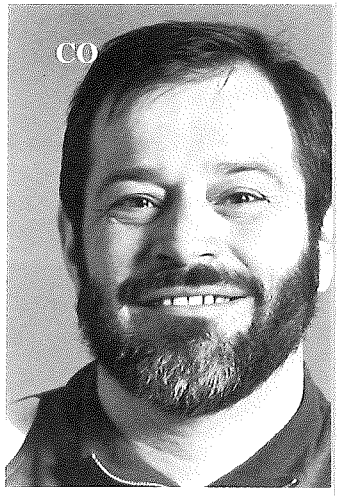
JP
Pedersen, John Erik
Vestergade 19 B, 2.tv.
7700 Thisted
pedelmedhjælper

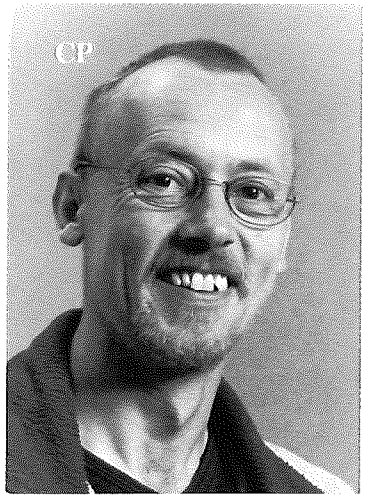


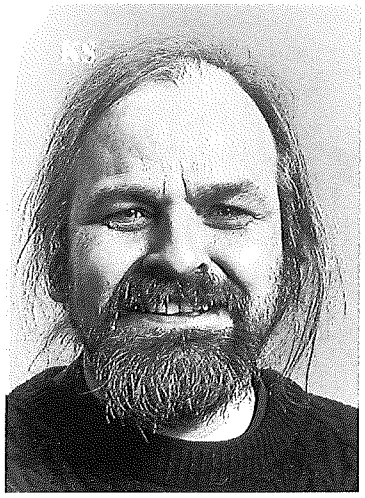


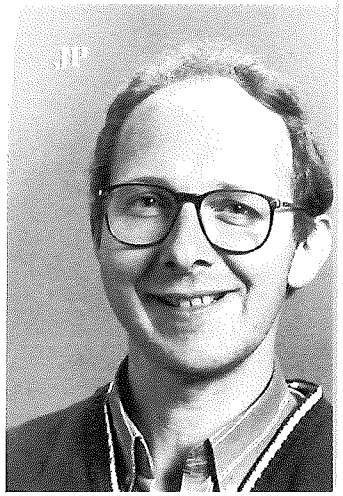












OP
Poulsen, Orla
Historie-dansk
Gyvelvej 32
7700 Thisted
97922838
lektor

Pe
Radmer, Per David
Russisk-idræt
Kapitalstræde 1, Sennels
7700 Thisted
97986050
adjunkt

Re
Rechendorff, Jens
Fysik-matematik-naturfag
Jyllandsallé 16
7700 Thisted
97923960
lektor

Ro
Roed, Gunner
Dansk-engelsk
Klosterengen 36, Sennels
7700 Thisted
97985023
lektor

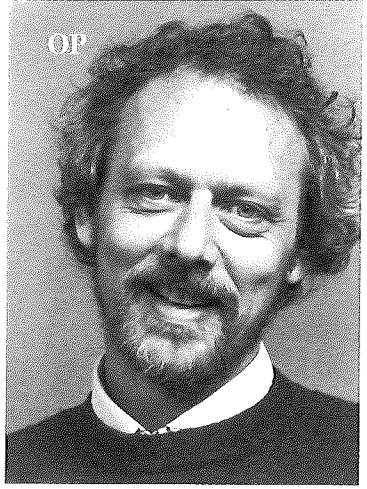
LR
Rohde, Lene
Dansk-billedkunst-design
Bangsgade 12
7900 Nykøbing Mors
97720665
adjunkt

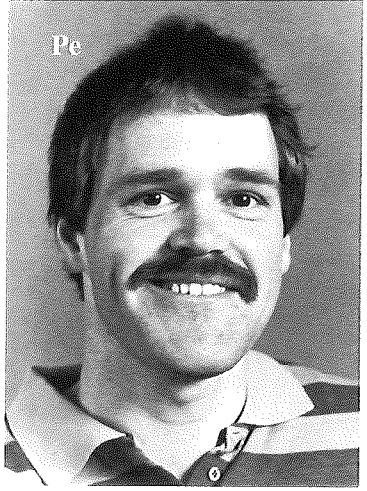
FS
Steffensen, Finn
Matematik-datalogi
Rosenkrantzgade 14, 2. tv.
7700 Thisted
97926388
lektor

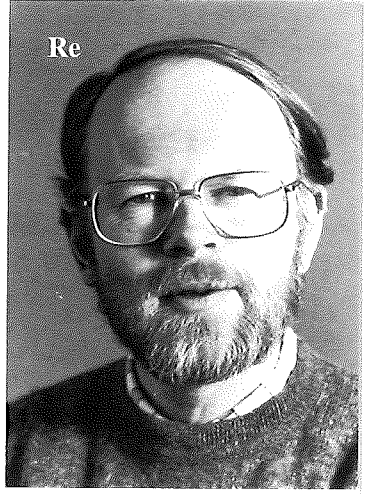
Sø
Søndergaard, Michael A.
Fysik-matematik-naturfag
Silstrupvej 72
7700 Thisted
97910805
adjunkt, studievejleder

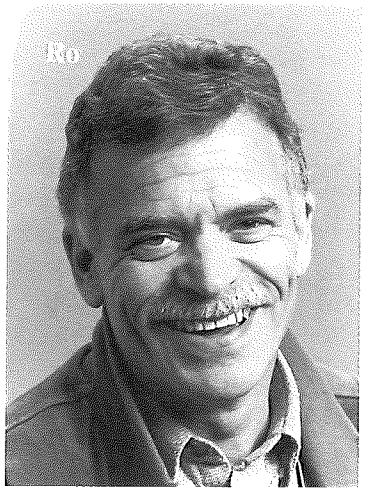
AS
Sørensen, Anne Grethe
Dansk-psykologi
Amtoftvej 12, Øsløs
7742 Vesløs
97993690
årsvikar

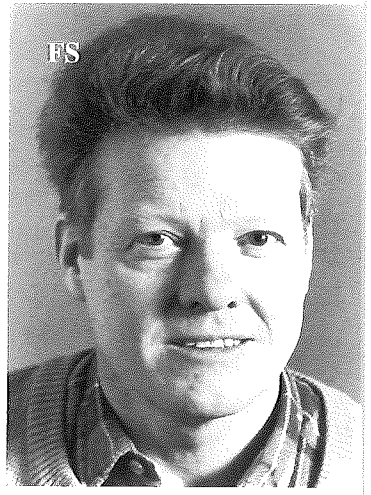
PS
Sørensen, Peter
Historie-religion-spansk
P.L. Haldsvej 55
7700 Thisted
97925935

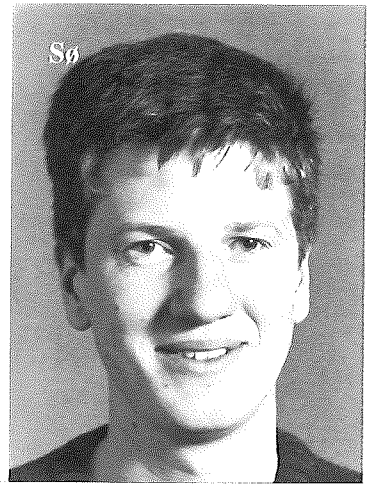


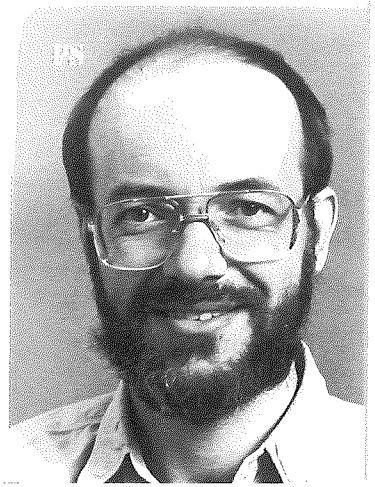












lektor
SS
Sørensen, Søren
Søndergårdsvej 8,
Sjørring
7700 Thisted
97971298
pedel

JT
Thomsen, Jens Jørn
Historie-geografi
Parkvej 4, V. Vilsund
7700 Thisted
97931634
adjunkt

Th
Thomsen, Jette
Samfundsfag-psykologi
Rosenlundsgade 11
9000 Aalborg
98163146
årsvikar

MT
Thomsen, Morten
Samfundsfag-historie
Gl. Aalborgvej 27
7741 Frøstrup
97991696
lektor, HTX-koordinator

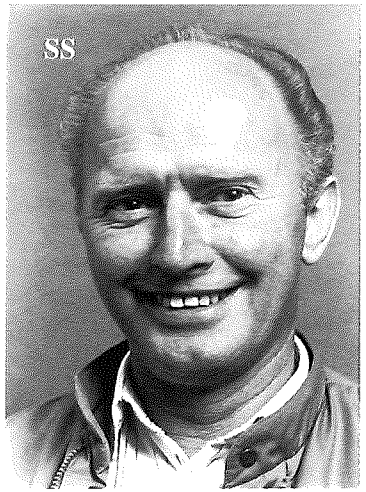
CT
Thybo, Christian
Matematik
Nørregade 49
7700 Thisted
97910736
lektor

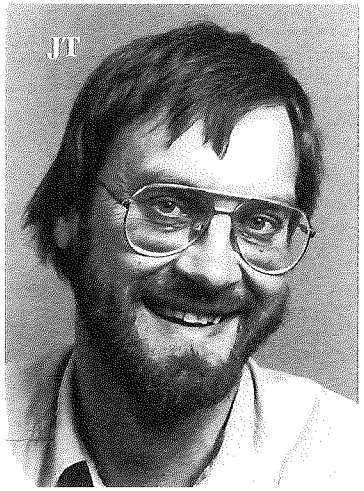
TT
Trap, Tina M.
Historie-dansk
Lille Torv 2, lejl. 17
7700 Thisted
97911395
adjunkt

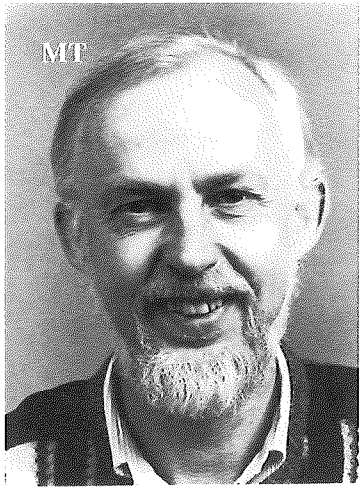
PU
Ubbesen, Peter Møller
Musik
Lodbjergvej 32
7770 Vestervig
97948312
årsvikar

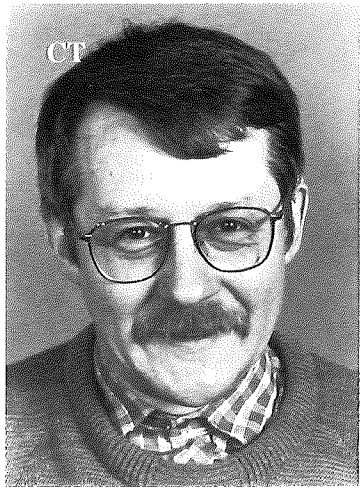
BS
Vestergaard-Thomsen,
Benedikte
Dansk-religion
Kærleddet 6, Sennels
7700 Thisted
97986063
adjunkt

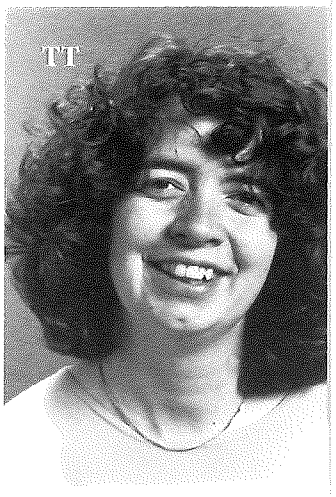
BT
Vestergaard-Thomsen,
Bo
Musik-religion
Kærleddet 6, Sennels
7700 Thisted
97986063

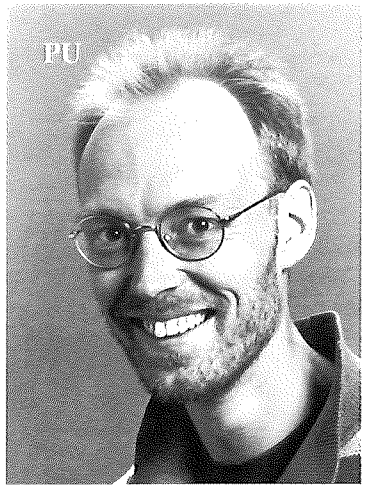


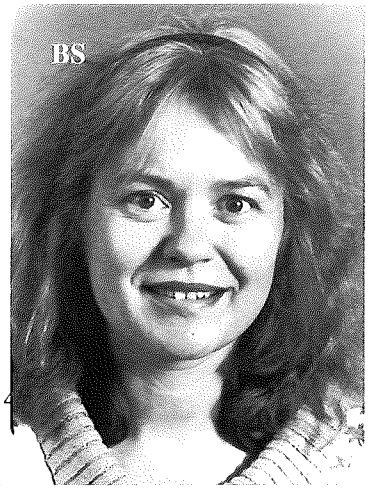










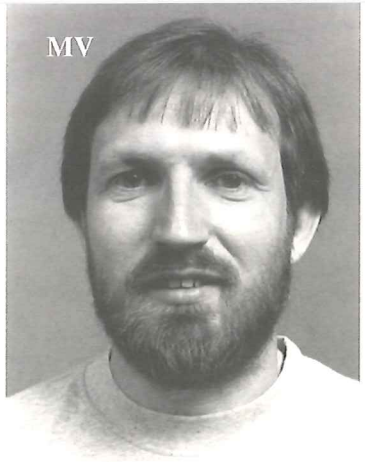


adjunkt

MV
Vinter, Mogens
Idræt-matematik
Jyllandsallé 22
7700 Thisted
97926554
lektor

FW
Weber, Frank
Historie-billedkunst
Platanvej 25
7700 Thisted
97921131
årsvikar

Wi
Windfeld, Bent
Dansk-tysk
Klosterengen 38,
Sennels
7700 Thisted
97985274
lektor



Fagene og afgangsklasserne 1997

Gymnasiet

Alle gymnasieelever får undervisning i fællesfagene billedkunst, biologi, dansk, engelsk, geografi, historie, idræt, musik, oldtidskundskab og religion. Eleverne på sproglig linie har desuden latin, naturfag, tysk og et af sprogene fransk, russisk eller spansk.

Matematikerne har fysik, kemi, matematik og et af sprogene fransk, russisk, spansk eller tysk. Foruden fællesfagene har alle eleverne undervisning i 2-3 fag på højt niveau samt 1-2 fag på mellemniveau.

Valgfag på højt niveau

BI= biologi	GR=græsk	MU=musik
EN=engelsk	KE=kemi	SA=samfundsfag
FRB=fransk	LA=latin	SP=spansk
FY=fysik	MA=matem.	TYF=tysk

Valgfag på mellemniveau

As=astronomi	Dr=dramatik	Ke= kemi
Bk=billedkunst	Eø=erhv.økon.	Ma=matematik
Bi=billedkunst	Fi=filosofi	Ps=psykologi
De=designfag	Ge=geografi	Sa=samfundsfag
Dl=datalogi	Id=idræt	

HF

Fællesfagene på HF er dansk, engelsk, historie, idræt, matematik, religion, samfundsfag og tysk - desuden 1 af fagene musik eller billedkunst og 2 af fagene biologi, fysik-kemi eller geografi. HF-kursisterne skal desuden vælge mindst 3 af følgende tilvalgsfag:

Tilvalgsfag

AS=astronomi	EØ=erhv.øko.	KE=kemi
BK=billedkunst	FI=filosofi	MA=matematik
BI=biologi	FRB=fransk.	MU=musik
DL=datalogi	FY=fysik	PS=psykologi
DE=design	GE=geografi	SA=samfundsfag
DR=dramatik	ID=idræt	TYF=tysk
EN=engelsk		

HTX

HTX-eleverne får undervisning i fællesfagene biologi, dansk, engelsk, fysik, kemi, matematik, samfundsfag, teknik, teknologi og tysk.

De har desuden 2 højniveaufag samt 1 af mellemniveaufagene på gymnasieniveau eller tilvalgsfagene på HF-niveau. Som højniveaufag kan vælges:

Valgfag på højt niveau

Fy-A=fysik	Ma-A=matematik
Ms-A=maskinteknik	El-A=elteknik
El-B=elteknik	By-A=byggeteknik

Klasselisterne på de følgende sider viser eleverne samt de højniveaufag, mellemniveau eller tilvalgsfag, de har valgt.

3a

Øverste række fra venstre:
Line L. Glud Iversen EN, FRB, Sa
Mette Waltorp Sørensen FRB, LA, GR
Irene Morberg Madsen TYF, FRB, Dr
Heidi Frostholm Pedersen MA, EN, Sa
Christian E. Holch MA, EN, Id
Helle Vibeke Larsen FRB, MU, De
Midterste række fra venstre:
Louise Felding EN, FRB, Bi
Signe Nors Hansen EN, FRB, Sa
Dorte Kobberø Tandrup EN, FRB, Sa
Jane Søgaard EN, SA, Ma
Jesper Aron M. Hamann TYF, LA, GR
Anita Hove Sørensen TYF, FRB, Sa
Nederste række fra venstre:
Mette Møller Rasmussen EN, SA, Ma
Berit Villadsen FRB, SA, Ma
Marianne Overgård Jensen TYF, FRB, Ma
Signe Fink EN, FRB, Sa
Gunhild Bolt-Jørgensen LA, GR, Fi
Poul Madsen BI, EN, Ma
Inge Hove L. Skovsted TYF, FRB, Ps
Ida Bjarka Kristensen LA, GR, Ps
Elever, der mangler på billedet:
Ane Bjerre Odgaard TYF, SA, As

3b

Øverste række fra venstre:
Lars Christensen EN, MU, Bk
Iben Søndergård FRB, SA, Ma
Line Daa Larsen MA, EN, Id
Anita B. Poulsen FRB, SA, De
Ulla Madsen MA, EN, Sa
Camilla V. Gjede EN, FRB, Sa
Midterste række fra venstre:
Bettina Hyldahl EN, FRB, Eø
Charlotte N. Vangsgaard EN, TYF, Bk
Susanne Kristensen MA, TYF, Ps
Lone V. Poulsen MA, FRB, Ps
Marianne Gellert Krogh EN, TYF, Ma
Nederste række fra venstre:
Signe E.A. Lütken FRB, LA, GR
Line Lykkegaard BI, EN, De
Vibeke Aas Pedersen FRB, BI, EN
Louise Ejlskov Jensen FRB, SA, Bk
Bo Jensen TYF, MU, Dr
Trine Landbo Jensen BI, EN, Bk
Line Nielsen EN, FRB, Ps
Anne Marie Frøkjær EN, FRB, Dr
Gitte Vils Pedersen MA, EN, Id

3c

Øverste række fra venstre:
Maja Tegtmejer TYF, MU, Dr
Helle Rægaard L. Larsen TYF, SP, Ps
Karen Godiksen BI, TYF, Ps
Helle Landbo EN, SA, Eø
Janne Wethje Staun EN, SA, Ma
Simon C. Agger EN, MU, Fi
Thomas Ryming EN, SA, Fi
Midterste række fra venstre:
Anne Gadegaard EN, SA, Ps
Marianne Nordentoft TYF, SA, De
Marie M. Eriksen TYF, SP, Mu
Maria Stensgård Nielsen BI, EN, Bk
Karina Visby Bunch BI, TYF, Ps
Pia Nold Nielsen TYF, SA, Ps
Mette Tousig TYF, SA, Fi
Karin Kudsk TYF, SP, Mu
Nederste række fra venstre:
Mette Gravesen TYF, SP, Eø
Birgitte From Hove SP, SA, Id
Bitten Nørret Lehd BI, TYF, Ps
Jane Weber Josefsen EN, TYF, Ps
Lise Kirk Andersen EN, TYF, Mu
Tina Østerby Klitte EN, SA, Ps
Lotte Rasksen Jensen TYF, SP, Ps
Britt Smed TYF, SA, Ps

3d

Øverste række fra venstre:
Karen Lebeck SP, SA, De
Jane Dahl Andersen EN, FRB, Dr
Mette Bak Odder EN, TYF, Dr
Henning Førgård Poulsen BI, TYF, Ma
Lise M. Alstrup EN, MU, Fi
Eva Gade SP, SA, Ps
Dorthe Bach Jensen SP, MU, Ps
Cathrin Elisabeth Mørk MA, EN, Sa
Midterste række fra venstre:
Tanja Roderick BI, EN, Ma
Mads Lindgren SP, MU, Sa
Maria Wernicke MA, FRB, Fi
Sisse Amby Knudsen MA, EN, Ps
Anja Klit EN, SP, As
Louise Vestergaard TYF, SP, Ps
Nederste række fra venstre:
Carina Fisker TYF, FRB, Sa
Marian Krüger EN, SA, Ps
Rikke K. Degn EN, FRB, Ps
Sine Frøkjær Larsen MA, EN, Id
Amalie B. Rasmussen MA, EN, Fi
Stine Thomsen MA, EN, Ps
Ole Anand Hansen SP, SA, Ps
Rikke Marie Pedersen EN, FRB, Dr

3u

Øverste række fra venstre:
Kim Daniel Larsen BI, MA, Id
Mads Bo Dalgaard KE, EN, Id
Allan Bundgaard SA, MA, De
Jacob Schulz KE, MA, Id
Lasse Leegaard MA, FY, Dl
Jens Aalund Therkildsen MA, FY, Id
Midterste række fra venstre:
Jette Roer Pedersen KE, MA, Ps
Ditte Bak KE, MA, Ps
Anne Godiksen KE, MA, Ps
Sanne Bang Andersen KE, TYF, Ps
Bettina Lousdal KE, MA, Ps
Marie Nord Nielsen EN, KE, MA
Kamille Wind BI, TYF, Ps
Mie Grønkjær KE, EN, Ps
Jan Overgaard SA, EN, Ge
Mette Stensgaard Nielsen KE, MA, Eø
Nederste række fra venstre:
Michael Lauridsen KE, MA, Sa
Jin Lauritsen KE, EN, Id
Jens Prior Hansen KE, MA, As
Mads Krabbe KE, MA, Eø
Peter Bak KE, MA, Id
Mads Kirk KE, MA, Id
Peter Brøndum BI, EN, Ps
Iver Poulsen Hove BI, MA, Ke
Tonny Christiansen MA, FY, Ke

3x

Øverste række fra venstre:
Niels Jul Rask MA, FY, As
Brian S. Christensen MA, FY, Fi
Christian Møller Kerstens SA, MA, Dr
Lars Pedersen KE, MA, Fi
Ricky Morberg Madsen KE, MA, Ge
Midterste række fra venstre:
Troels Lodberg-Christensen MA, FY, Bk
Søren Odgaard Christensen FY, SA, MA
Per Frost Jeppesen SA, MA, Id
Søren Prior Hansen KE, MA, As
Thomas Gellert SA, EN, Ge
Michael Jepsen MA, EN, Id
Thomas Mølvadgaard MA, EN, Id
Thomas Kristensen KE, MA, Ge
Nels Løgsted Rohde MA, EN, Id
Morten Didriksen SA, EN, Ge
Nederste række fra venstre:
Thomas Günther Schmidt MA, TYF, As
Tine Bak BI, MA, Ps
Mette Fabricius Madsen SA, MA, Bk
Pia Dahl MA, EN, Eø
Hardy Vilhelm Moser MA, TYF, Fi
Susanne Bach Larsen KE, MA, Id
Tonja Sejrskilde Hjaltelin MA, EN, Ke
Aslaug E. Færch Johnsen SA, EN, Ge

3y

Øverste række fra venstre:
Mathias Hede Madsen MA, EN, Bi
Hanne Espersen BI, EN, Ps
Lars Larsen MA, EN, As
Nikolaj Nordkvist MA, SP, Ge
Ture Asboe MA, EN, Bk
Anders Silkeborg Brolev BI, SP, Ke
Midterste række fra venstre:
Maj-Brit Johannesen MU, EN, Ge
Poul Kappel Nielsen SA, MA, Dl
Jesper Søndergård Andersen MA, SP, Ps
Kristian Krabbe MA, FY, Id
Lone Holm Pedersen SA, EN, Bi
Anita Hjorth Nielsen BI, MA, Ge
Heidi Mikkelsen SA, MA, Ps
Nederste række fra venstre:
Morten Toft Hansen MA, FY, Fi
Helene Thulstrup Thomsen KE, MA, Bi
Jane Ringgaard MA, FY, Ge
Ann Bak Jensen KE, MA, Sa
Anette Gregersen TYF, KE, MA
Lotte L. Birkholm BI, MA, Id
Camilla S.H. Andersen BI, EN, Sa
Simon Hasseriis Andreasen MA, EN, Fi

3z

Øverste række fra venstre:
Jesper Eriksen KE, MA, Dl
Nicolai Christoffersen MA, FY, Ps
Karin Dissing Olesen SA, MA, Ps
Anne N. Weisbach MA, FY, Ge
Lars Bertelsen KE, MA, As
Lars Eriksen KE, MA, Fi
Jan Alstrup BI, EN, Mu
Peter Bjørnskov Nielsen KE, MA, Id
Midterste række fra venstre:
Trine Odder Salmonsen BI, EN, Sa
Janni Maria Pedersen FY, BI, MA
Else Marie Foged Overgaard SA, MA, Ps
Pia Nymann Pedersen KE, MA, Sa
Tina Knudsen KE, MA, Sa
Nanna Vinter MU, FRB, Ge
Simon Pind Jessen MA, FY, Dr
Nederste række fra venstre:
Irene Durinck Nicolajsen SA, FRB, Bi
Anita Klemensen KE, MA, Sa
Kirstine Brørup Nielsen KE, MA, Bk
Dorthe Kudsk Christensen BI, EN, Bk
Kirsten Roursgaard Christensen MA, EN, Sa
Kristina Gjøttrup Jensen SA, EN, Bi
Jesper Goul-Jensen MU, MA, Id
Jesper Steen Steffensen MA, EN, As

2p (HF)

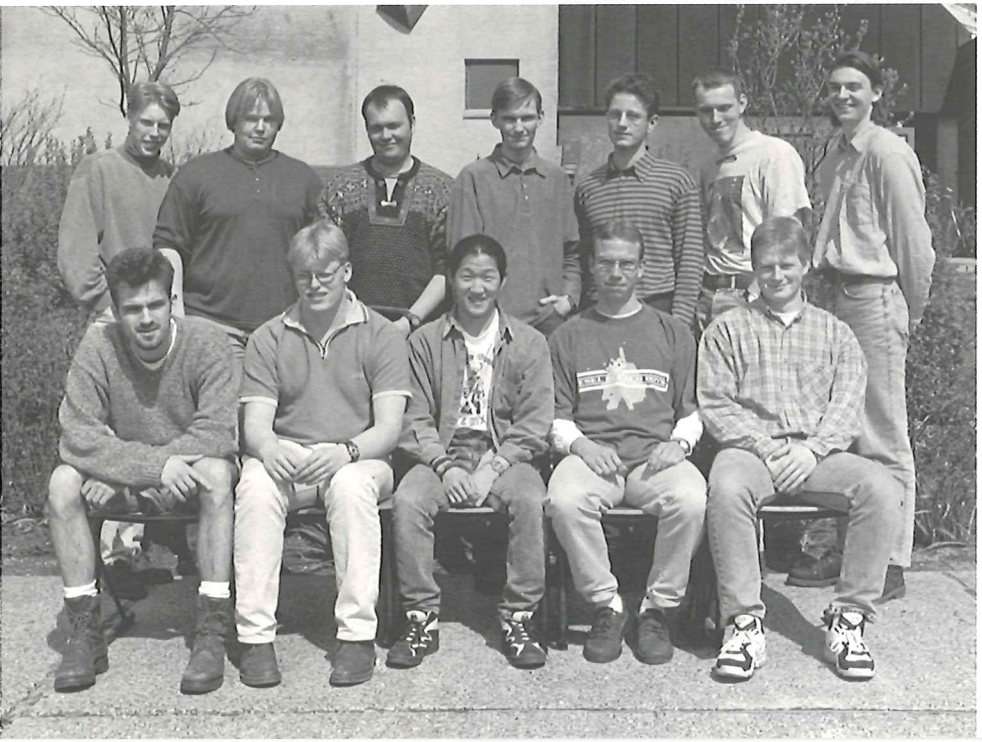
Øverste række fra venstre:
Mikkel Gedebjerg EN, OL, PS
Martin Schulz EN, MA, PS, ID
Anni Thorup Pedersen EN, OL, Dr
Gitte Munch Larsen TYF, MA, PS
Maiken Guld Andersen PS, OL, Dr
Anja Malmberg Olesen FRB, EN, PS, ge
Søren Bak MA, MU, ID
Midterste række fra venstre:
Jonas Aggerholm EN, MU, OL
Joan Jensen EN, BI, PS
Mette Høholt Frederiksen EN, MA, PS, Fi
Jette Trudslev Sørensen EN, MA, PS
Maria Lyndrup EN, BI, PS
Johan Kortbek Heide FRB, MA, MU, ID, bi
Nederste række fra venstre:
Brian Laursen EN, MA, ID
Peder Kongsgaard EN, PS, ID
Karina Bonnerup MU, FRB, De, fk
Susanne Marie Andersen EN, BI, PS
Tina Bonde Saaby MA, PS, Ge
Lotte Løndal Nielsen EN, FRB, OL, ge
Malene Dalgaard Nielsen EN, PS, ID
Britta Stubkjær Immersen EN, MA, PS, Eø

2q (HF)

Øverste række fra venstre:
Jens Emil Nielsen MA, EN, BI
Mette Dyrholm Horslund EN, MA, MU
Christina Kragh EN, OL, PS
Rikke Andersen EN, PS, ID, bi
Midterste række fra venstre:
Fie Katrine Thinggaard EN, PS, Dr
Lotte Løjstrup PS, OL, De
Stine Skydt Jonasen MA, TYF, ge
Louise Agesen Larsen TYF, PS, ID
Anette Nielsen OL, TYF, Bk, ge
Trine Andersen EN, PS, Fi
Nederste række fra venstre:
Sanne Nielsen FRB, EN, PS, bi
Maj-Britt Nielsen PS, OL, Dr
Jannie Jørgensen EN, MA, PS, De
Karina Boesen PS, EN, De
Henriette Pedersen EN, PS, Dr
Helle Bredahl Nielsen EN, PS, De
Anne Skydt Jensen EN, TYF, De
Marian Bang Overgaard EN, TYF, PS
Elever, der mangler på billedet:
Palle Fuglsang Andersen EN, OL, Eø

2r (HF)

Øverste række fra venstre:
Anna Katrine W. Nielsen EN, FRB, PS, SP, ge
Pernille Appel EN, TYF, PS
Morten Sune Kongslev EN, PS, MU, ID
Johnny Andersen MA, Eø, bi
Thorleif Kortegaard MA, PS, MU
Midterste række fra venstre:
Lene Viborg TYF, MA, ID
Louise Elsberg FRB, MU, bi
Lone Nør Nielsen BI, PS, ID
Tina Hvass Jensen TYF, OL, PS
Camilla Pilgaard TYF, PS, ID
Trine Kjær EN, TYF, ID
Tina Palm TYF, OL, PS
Vibeke Bolander MA, PS
Nederste række fra venstre:
Jesper Meinby Kvist EN, MA, MU
Charlotte Andersen EN, TYF, FRB, ge
Hanne Thomsen MA, PS, Dr
Majbritt Høje Nielsen BI, MA, Fi
Christina Andersen FRB, BI, SP, ge
Diana Kristensen FRB, MA, ge
Elever, der mangler på billedet:
Michael de Bruijn OL, PS, ID



3f (HTX)

Øverste række fra venstre:
Casper Ahm By-A, ENm, ID
Ole Marius Olsen El-A, Ma-A, As
Bjarne Furbo By-A, Ma-A, Kem
Mathias N. Kjærgaard El-A, Ma-A, Kem
Søren Hausgaard Andersen By-A, Ma-A, Fi
Jens-Peter Øer Gøttrup El-A, ENm, De
Poul Krogh El-A, Ma-A, Kem
Nederste række fra venstre:
Karsten Bak By-A, Ma-A, Fi
René Christensen By-A, Ma-A, Kem
Kristian Larsen El-A, ENm, Dl
Allan E. Clemmensen By-A, Ma-A, Kem
Thomas Lau Larsen By-A, Ma-A, Kem